



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการใช้งบประมาณประจำปีในการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 ตามแนวปฏิบัติของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นความเข้มแข็งให้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาและรองรับ พ.ร.บ. อาชีวศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา

เนื้อหาภายในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ประกอบด้วยสาระที่สำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการ คือความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บริบทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น ประวัติและความเป็นมา ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาในปัจจุบัน แผนการรับนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2569 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายละเอียดงบประมาณ พ.ศ. 2569 และรายละเอียดของโครงการแต่ละฝ่ายบริหาร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มีความเหมาะสม ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น อีกทั้งยังเป็นการรองรับการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพอันจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- บริบทที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
- สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
- ข้อมูลด้านบุคลากร
- ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา
- แผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 3 งบประมาณ

- ตารางแสดงงบประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- ตารางแสดงงบประมาณรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายบริหารงาน
- ฝ่ายวิชา (จัดการเรียนการสอนปริญญาตรี)
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- งานฟาร์มสถานศึกษา

ภาคผนวก

บันทึกเชิญประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สรุปรายงานการประชุม

บันทึกขออนุมัติงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เอกสารลงนามรับรองการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตราที่ 16 ได้กำหนดว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการ โดยระบุสาระสำคัญที่เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้นอกระบบการศึกษาศึกษา เมื่อคณะกรรมการศึกษาศึกษาเห็นชอบแผนปฏิบัติการของศึกษาศึกษาแล้ว ให้คณะกรรมการศึกษาศึกษาดำเนินงานจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ ในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยให้ทุกส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568 เบื้องต้น ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี ของศึกษาศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายรัฐบาลแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 วิธีการดำเนินงาน

1.3.1 ศึกษาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 แผนพัฒนาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.3.2 กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.3.3 ประชุมคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา เพื่อจัดสรรโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.3.4 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

1.3.5 จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยและเทคโนโลยีนครราชสีมา

1.3.6 เสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

1.3.7 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บริบทที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

กรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

กรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

1) ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้านการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงท่ามกลาง พหุสังคม และการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

2) **ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลัก ธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถพลิกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงในการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

3) **ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป

ได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

5) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้านการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านชาติ ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกराชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาด้านเครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่อยู่ในปัจจุบันและอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งส่วนราชการและภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายบนมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

- ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสอดคล้องรับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมสมัยใหม่

- ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

- สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมือง

ดีของชาติมีหลักที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายพัฒนายั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างความสมดุล ทั้ง 3 ด้าน และจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมโดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานใหม่ มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของดลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสโดยทุกภาคส่วนร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติชอบอย่างสิ้นเชิงนอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นแผนพัฒนาประเทศระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม

ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดเน้นให้ประเทศก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อให้ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ โดยอาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

- 1) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย
 - 2.1 การพร้อมรับ หรือระงับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต
 - 2.2 การปรับตัว หรือระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ
 - 2.3 การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้ประชาชนทุกกลุ่ม
- 4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และแนวคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมของประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable Development Goals : SDGs)

- 1) เป้าหมายเพื่อสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) เป้าหมายย่อย กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ เป้าหมายย่อย ดังนี้
 - 2.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573
 - 2.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา สำหรับปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาภายในปี พ.ศ. 2573
 - 2.3 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณภาพ และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573
 - 2.4 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง รวมถึงผู้พิการและเด็กเข้าถึงการศึกษาและฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573
 - 2.5 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. 2573
 - 2.6 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียมในความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก มุ่งมั่นใช้ในการศึกษาเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจะเดินหน้าขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สานต่อนโยบายเดิม และเพิ่มการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่ไปกับการเพิ่มเติมนโยบายตามแนวทางของรัฐบาลชุดใหม่ ที่ให้ความสำคัญในเรื่องทุนมนุษย์เป็นฐานรากที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา จึงมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตภายใต้ต้นนโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มุ่งเน้นการเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา เพิ่มการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายโดยนำงานวิจัยเป็นฐานมีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข และสร้างองค์กรแห่งวัฒนธรรมทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา / สถาบันทางการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและประชาชน เพื่อการศึกษาที่เท่าเทียมพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ พัฒนาส่งเสริม และสร้างความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพการศึกษาร่วมกันปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน ต่อไปดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

1.5 ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6 จัดหานักการภารโรง

1.7 ปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 จ้างครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรวิชาชีพในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8 สุขชาติ มีความสุข

2.9 การศึกษาเท่าเทียม

2.10 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

**สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา**

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ดังนี้

ปรัชญา

การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม

อัตลักษณ์

มีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน ชำนาญเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีการเกษตร

วิสัยทัศน์ Vision

เป็นผู้นำด้านการศึกษาวิชาชีพเกษตรยุคใหม่ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตร มีสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ สนองความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและสังคม

พันธกิจ Mission

- พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความเชี่ยวชาญวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 4 บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
- พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการอาชีวศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และธรรมาภิบาล
- พันธกิจที่ 6 วิจัย พัฒนา นวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์Goal

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน สถาน
ประกอบการ และสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

เป้าประสงค์ที่ 4 ชุมชน สังคม ได้รับการและพัฒนาอาชีพด้วยกลไกการอาชีวศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพและทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
ธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 6 มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา การประกอบอาชีพ
และพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 80
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ / ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครูระดับดี
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและมีมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 90
5. ชุมชน สังคม ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับดี
6. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. มีผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ร้อยละ 100
7. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 90
8. ครูและบุคลากรมีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ร้อยละ 70
9. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและการบริหารสถานศึกษา ระดับดีมาก
10. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพระดับ ดีมาก

ประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนา

ประเด็นหลักที่สำคัญหรือเป็นวาระหลักในการพัฒนาตามกรอบของแผนยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาด้วยวิธีการ
ทางยุทธศาสตร์สู่ผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์
ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่ผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 วิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาและส่งเสริมการประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด 33 ภารกิจ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

ด้านความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้กับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงานด้วยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

นโยบายบริหารงานวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

นโยบายการบริหารงานวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมาถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มีต่อไปนี้

1. ด้านการบริหารและการประกันคุณภาพ

- 1) บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งองค์กร
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 3) สนับสนุนการมีส่วนร่วมความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการอาชีวศึกษา
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

2. ด้านบุคลากร

- 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีคุณธรรมคุณภาพมีความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติภารกิจครอบคลุมทุกพันธกิจและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2) ส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ด้านการผลิตกำลังคน

1) สร้างกำลังคนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิ และอัตลักษณ์ ของวิทยาลัย ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยทำความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้กำลังคนตามต้องการของตลาดแรงงาน

2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีอัตลักษณ์สมบูรณ์ด้วยการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

4. ด้านการวิจัย

1) ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สื่อสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2) สนับสนุนการนำผลการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ในสถานศึกษาและถ่ายทอดสู่ชุมชน เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

5. ด้านการบริการวิชาการ / วิชาชีพ

1) สนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนสังคม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน

2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

6. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

1) ส่งเสริมการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการพัฒนาสังคมประชาธิปไตย การแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) สนับสนุนการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

7. ด้านระบบสารสนเทศ

1) สนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลในการตัดสินใจทุกมิติของการบริหารจัดการ วิทยาลัย

2) สนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารวิทยาลัย ของนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง

3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อการจัดการเรียนการสอน

8. ด้านการเงินและงบประมาณ

1) บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์คุ้มค่า คุ่มทุน โปร่งใส ตรวจสอบได้และใช้หลักธรรมาภิบาล

2) สนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอเพื่อต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ

9. ด้านการประหยัดพลังงาน

- 1) ส่งเสริมการดำเนินงานการรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้า
- 2) สนับสนุนให้ใช้หลอดไฟแบบประหยัดพลังงานมีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน

10. ด้านอาคารสถานที่ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 1) ส่งเสริมการดำเนินงานเกี่ยวกับการกำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยตามข้อกำหนดของทางราชการ
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโครงการกิจกรรม 5 ส
- 3) สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริคือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในพระบาทสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุตาสยามบรมราชกุมารี
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้เป็นสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง

11. ด้านส่งเสริมและสนับสนุนทางวิชาการ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานทั้งระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ
- 3) สนับสนุนเงินรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐานและการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

5. จุดยืนการพัฒนาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

จุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา พ.ศ. 2567 - 2571 ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์สถานภาพที่เป็นปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบายความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ของภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และควรจะเป็นในอนาคตดังรายละเอียดจุดยืนดังต่อไปนี้

- 1) ยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานเสริมสร้างประสิทธิภาพการผลิตกำลังคนด้วยวิทยาการศึกษาที่มีความทันสมัยมีความเป็นเลิศในระดับการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงโดดเด่นทางวิชาการและการปฏิบัติการที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับที่ดีมีอัตลักษณ์สมบูรณ์ด้วยการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมทักษะวิชาชีพและเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตจนเป็นที่ประจักษ์ยอมรับและเชื่อมั่นจากเครือข่ายชุมชนและทุกภาคส่วนทั้งในระดับพื้นที่และประเทศ
- 3) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษาในภูมิภาค
- 4) พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เคียงข้างชุมชนและเป็นต้นแบบนำที่เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านวิชาชีพในการบริการ

5) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานมีผลงานที่ประจักษ์ในด้านวิชาชีพในระดับประเทศและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพ

6) เสริมสร้างขีดความสามารถของวิทยาลัยในการเป็นแหล่งบริการด้านการฝึกอบรมและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

7) ร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์คุณค่าการบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

8) พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงเกษตร

9) พัฒนาเทคนิคแนวทางการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10) พัฒนาครูและนักเรียนนักศึกษาในด้านการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

11) พัฒนาการนำผลการวิจัยผลิตภัณฑ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ

12) ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรชุมชนสถานประกอบการทั้งภายในและนอกประเทศในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการประกอบอาชีพในสถานประกอบการทั้งในและนอกประเทศ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมาเริ่มดำเนินการจัดตั้งในปี พ.ศ. 2472 และเปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2474 ในชื่อโรงเรียนประถมกสิกรรมอำเภอจันทน์ที่มีพื้นที่ 564 ไร่ในปี พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมบ้านใหม่สำโรง สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษาเดิมมีพื้นที่ 682 ไร่ ในปี พ.ศ. 2492 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมนครราชสีมาและในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2519 ได้รับการยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา ต่อมาเมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2539 ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- **ขนาดและที่ตั้ง** ปัจจุบันมีพื้นที่ของวิทยาลัยฯ มีจำนวนพื้นที่ 622 ไร่
 - ที่ตั้ง เลขที่ 146 หมู่ที่ 3 บ้านใหม่สำโรง ตำบลลาดบัวขาว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30340
 - โทรศัพท์ 098-1717939
 - E – mail:kaset146@gmail.com
 - อยู่ห่างจากตัวอำเภอสีคิ้วประมาณ 9 กิโลเมตร
 - อยู่ห่างจากตัวจังหวัดนครราชสีมาประมาณ 60 กิโลเมตร
 - อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 200 กิโลเมตร
- **สภาพชุมชนเศรษฐกิจ สังคม**

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ตั้งอยู่ในเขตบ้านใหม่สำโรง ตำบลลาดบัวขาว ในเขตการปกครองท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลลาดบัวขาว ทิศเหนือติดกับป่าชุมชน ทิศใต้ติดกับทางรถไฟสายกรุงเทพฯ – อุบลราชธานี ทิศตะวันออกติดกับศูนย์วิจัยพืชไร่นานครราชสีมา และทิศตะวันตกติดกับบ้านใหม่สำโรง

ที่ตั้งของวิทยาลัยฯตั้งอยู่ในชุมชนชนบท จึงมีสภาพสังคมแบบชนบทมีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ โดยชุมชนที่มีความผูกพันและมีกิจกรรมร่วมกันอยู่เป็นประจำ ได้แก่บ้านใหม่สำโรง บ้านโนนนา บ้านโนนแต้ บ้านลาดบัวขาว และบ้านน้ำเมา กิจกรรมที่จัดร่วมกันเสมอ ได้แก่การร่วมทำบุญทอดผ้าป่าการทอดกฐินการร่วมกัน พัฒนาอาคารสถานที่ของหมู่บ้าน การเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตรแก่ชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ที่ตั้งของชุมชนยังมีหน่วยงานราชการที่สำคัญ ได้แก่ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรนครราชสีมา มีฟาร์มเลี้ยงสัตว์ของเอกชนได้แก่ ฟาร์มลาดบัวขาว และห่างจากวิทยาลัยฯ ประมาณ 5 กิโลเมตรมีสนามกอล์ฟและรีสอร์ท หลายแห่งเช่น สนามกอล์ฟอโยธยาราม รีสอร์ทภูตะวัน เป็นต้น

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ชื่อภาษาอังกฤษ NakhonRatchasima College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 146 หมู่ 3 ตำบลลาดบัวขาว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

รหัสไปรษณีย์ 303040

โทรศัพท์ 0981717939

เว็บไซต์ <http://www.kasetkorat.ac.th>

อีเมล kasetkorat@gmail.com

ตารางที่ 2.1 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
1	อาคารอำนวยการ	1	หลัง
2	อาคารเรียน	10	หลัง
3	อาคารเรียนปฏิบัติการพืชศาสตร์	3	หลัง
4	อาคารเรียนปฏิบัติการสัตวศาสตร์	3	หลัง
5	อาคารประมง	2	หลัง
6	อาคารฝึกงานช่างกลเกษตร	3	หลัง
7	อาคารศูนย์วิทยบริการ (ห้อง Internet, ห้องสมุด)	1	หลัง
8	อาคารหอประชุม	1	หลัง
9	อาคารสำนักงานฝ่ายวิชาการ	1	หลัง
10	อาคารพัสดุ	1	หลัง
11	โรงอาหาร (ศูนย์อาหาร)	1	หลัง
12	อาคารปฏิบัติการแปรรูปผลิตผลเกษตร	1	หลัง
13	โรงงานผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	1	หลัง
14	หอประชุม – โรงอาหาร	5	หลัง
15	คอกโคเนื้อ	2	หลัง
16	คอกโคนม	2	หลัง
17	คอกสุกร	2	หลัง
18	คอก แพะ – แกะ	1	หลัง
19	คอกสัตว์ปีก	3	หลัง
20	เรือนเพาะชำ	5	หลัง
21	โรงเก็บเครื่องมือและเครื่องทุ่นแรง	2	หลัง

22	.โรงเก็บรถยนต์และจอตยนต์	2	หลัง
23	บ้านพักครู – อาจารย์ และบ้านพักรับรอง	62	หลัง
24	บ้านพักคนงาน	7	หลัง
25	บ้านพักนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา	365	ห้อง
26	โรงสูบน้ำและประปา	8	หลัง

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
1	ห้องเรียนภาคบรรยาย	40	ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	4	ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2	ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด	2	ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการเครื่องใช้สำนักงาน	1	ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	1	ห้อง
8	แปลงปลูกไม้ผล	1	ไร่
9	ลานตากเมล็ดพันธุ์พืช	1	ไร่
10	แปลงปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	2	ไร่
11	แปลงปลูกพืชผัก	5	ไร่
12	แปลงปลูกพืชไร่	80	ไร่
13	แปลงพืชอาหารสัตว์	60	ไร่
14	โรงผสมอาหารสัตว์	1	หลัง
15	โรงปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน (Hydroponic)	2	หลัง

3. ข้อมูลด้านบุคลากร

ตารางแสดงรายละเอียดและจำนวนข้าราชการ รวม 66 คน (ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ฝ่าย / แผนกวิชา
1	นายสุชาติ จำปาโพธิ์	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
2	นางสาวจันทร์เพ็ญ วรสุวัส	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
3	นางพรทิพย์ เทียบกลาง	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
4	นายปรีชา ศูนย์กลาง	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
5	ว่าที่ร้อยตรี ทวี ธนวิริยะ	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
6	นางนฤมล มีศรี	ปริญญาโท	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารธุรกิจ
7	ว่าที่ รต. กิตติทัต ไทยสันเทียะ	ปริญญาโท	ครู	สัตวศาสตร์และประมง
8	นายเฉลิมรัตน์ เรืองมณี	ปริญญาตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์
9	นางวิไลลักษณ์ ไทยดี	ปริญญาตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์
10	นางรัศมีเกล้า สืบทรัพย์	ปริญญาโท	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารธุรกิจเกษตร
11	นายมนตรี ศรีสุระ	ปริญญาตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	เครื่องจักรกลเกษตร และยานยนต์
12	นายธีระพงษ์ วาทยโธ	ปริญญาตรี	ครู	เครื่องจักรกลเกษตร และยานยนต์
13	นางสาวจุฑามาศ บุญโพธิ์	ปริญญาตรี	ครู	พืชศาสตร์
14	นายสุรพงษ์ มีศรี	ปริญญาโท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์
15	นายกริช เสวกานนท์	ปริญญาโท	ครู	สัตวศาสตร์และประมง
16	นายคำจันทร์ ชาอุษิต	ปริญญาโท	ครูชำนาญการพิเศษ	พืชศาสตร์
17	นางมณีนุญา กาฬกาญจน์	ปริญญาตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์
18	นายรัฐศาสตร์ รักษาเพชร	ปริญญาตรี	ครู	สัตวศาสตร์และประมง
19	นางสาวณัฐกษมา ดีจันทิก	ปริญญาตรี	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์
20	นางสาววนิดา เจียมผักแว่น	ปริญญาตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์
21	นส.อิสราภรณ์ ประสมสัถย์	ปริญญาโท	ครู	สามัญสัมพันธ์
22	นายเจษฎา สนสุภาพ	ปริญญาโท	ครู	เครื่องจักรกลเกษตร และยานยนต์
23	นายสาโรช โกษารักษ์	ปริญญาโท	ครูชำนาญการ	อุตสาหกรรม เกษตร
24	นางอุษา พรพงษ์	ปริญญาโท	ครูชำนาญการพิเศษ	สัตวศาสตร์และประมง
25	นางสาววิรยา สีขาว	ปริญญาโท	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารธุรกิจเกษตร

ตารางแสดงรายละเอียดและจำนวนข้าราชการ รวม 66 คน (ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ฝ่าย / แผนกวิชา
26	นายสาธิต ศรีพาราพิทักษ์	ปริญญาตรี	ครู	เครื่องจักรกลเกษตร และยานยนต์
27	นายวรรณสิทธิ์ ศรีแก้ว	ปริญญาตรี	ครู	เครื่องจักรกลเกษตร และยานยนต์
28	นางสาวจรินทร์ ทองพิระ	ปริญญาตรี	ครู	บริหารธุรกิจ
29	นางสาวณิษฐา ขวดสุวรรณ	ปริญญาตรี	ครู	บริหารธุรกิจเกษตร
30	นายทรงพล จันจัด	ปริญญาตรี	ครู	พืชศาสตร์
31	นายธีรุตม์ พฤตวิชัยกุล	ปริญญาโท	ครู	เครื่องจักรกลเกษตร และยานยนต์
32	นายกิตติศักดิ์ เดชฤทธิ์	ปริญญาตรี	ครู	สัตวศาสตร์และประมง
33	นายวรพจน์ เชาววันกลาง	ปริญญาตรี	ครู	สัตวศาสตร์และประมง
34	นางสาววีรพันธ์ บุญชุด	ปริญญาตรี	ครู	อุตสาหกรรม เกษตร
35	นายสิทธิศักดิ์ มนต์ฤทธานุ ภาพ	ปริญญาโท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์
36	นายวิสุทธิ์ รักศิลป์	ปริญญาตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์
37	นายชุติพงศ์ จันทภา	ปริญญาตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์
38	นายภัทรพงษ์ แสนทวีสุข	ปริญญาตรี	ครู	บริหารธุรกิจเกษตร
39	นางสาวเบญญาภา จันทร เจริญ	ปริญญาตรี	ครู	บริหารธุรกิจเกษตร
40	นายทศพล ยินดี	ปริญญาตรี	ครู	พืชศาสตร์
41	นางสาวบุญยาพร นามเปลี่ยน	ปริญญาตรี	ครู	พืชศาสตร์
42	นางหนูพิน ชาญชิต	ปริญญาตรี	ครู	พืชศาสตร์
43	นายธีรศักดิ์ ชนินอก	ปริญญาโท	ครู	พืชศาสตร์
43	นายวีระจักร กลินขจร	ปริญญาตรี	ครู	สัตวศาสตร์และประมง
44	นส.กัญญาลักษณ์ วรรณโอ ทอง	ปริญญาตรี	ครู	สัตวศาสตร์และประมง
45	นางสาวเพชรดา พลเยี่ยม	ปริญญาตรี	ครู	อุตสาหกรรม เกษตร
46	นายภาณุวัตร เคหาบาล	ปริญญาตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์

ตารางแสดงรายละเอียดและจำนวนข้าราชการ รวม 66 คน (ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ฝ่าย / แผนกวิชา
47	นางสาวสุภาพร คำจันทร์	ปริญญาตรี	ครู	บริหารธุรกิจเกษตร
48	นางสาวจินตหรา งอกศิลป์	ปริญญาตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์
49	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	ปริญญาตรี	ครู	สัตวศาสตร์และประมง
50	น.ส.เดือนเพ็ญ โตสันติวงศ์	ปริญญาตรี	ครู	อุตสาหกรรม เกษตร
51	นายธนศักดิ์ มากมี	ปริญญาตรี	ครู	เครื่องจักรกลเกษตร และยานยนต์
52	นายณภัค ธนาชัยอริยาธร	ปริญญาตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์
53	นายยมนา บุญเยี่ยม	ปริญญาตรี	ครู	สัตวศาสตร์และประมง
54	นายปัญญา วาวิทย์	ปริญญาตรี	ครู	สัตวศาสตร์และประมง
55	นายปัญญา ทิศดำรงค์	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	เครื่องจักรกลเกษตร และยานยนต์
56	นางอรอุมา ต้นดี	ปริญญาโท	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารธุรกิจ
57	นางสาวพัชิตา ลำพล	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	อุตสาหกรรม เกษตร
58	นางสาวนันทิชา สิทธิขุนทด	ปริญญาตรี	ครู	บริหารธุรกิจ
59	นายธนากร แนวกลาง	ปริญญาตรี	ครู	เครื่องจักรกลเกษตร และยานยนต์
60	นายเฉลิมเกียรติ พิมละมาศ	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	สัตวศาสตร์และประมง
61	นางสาวอรัญญา กลัภัยม	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์
62	นายอนุสรณ์ ธนะศรี	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	พืชศาสตร์
63	นายพนนทกร ภาคภูมิ	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	เครื่องจักรกลเกษตร และยานยนต์
64	นางสาวสาวิตรี พุดแดง	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	สัตวศาสตร์และประมง
65	นส.เมธิญา หล้ายาน่าย	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	สัตวศาสตร์และประมง
66	นางสาวสมถวิล แก้วดนตรี	ปริญญาตรี	ชำนาญงาน	บริหารทั่วไป

ตารางแสดงรายละเอียดและจำนวนพนักงานราชการ ครูจ้างสอน รวม 13 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	แผนกวิชา
1	นายไพสิฐ เทียบกลาง	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	เครื่องจักรกล เกษตรและยานยนต์
2	นายสุเคน สีทิวังค์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	
3	นายชนคุณ สืบทรัพย์	ปริญญาโท	พนักงานราชการ	
4	นายวิริยะ ศรีหาบุญนาค	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	
5	นางสาวพิมพ์ภัสสร เพชรขาว	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	บริหารธุรกิจ
6	นางสาวปวีณา เรือจันทิก	ปริญญาโท	พนักงานราชการ	บริหารธุรกิจ
7	นายอนุรัตน์ ปะติเก	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	บริหารธุรกิจเกษตร
8	นายกิตติชัย สุขกิจ	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	ฟิสิกส์
9	นายสุขเกษม ทิพญนอก	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	ฟิสิกส์
10	นางสาวปริยาภัทร เกมสูงเนิน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	สัตวศาสตร์และ ประมง
11	นางสาวกิตติยา อ้อชัยภูมิ	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	สามัญสัมพันธ์
12	นางสาววาสนา เด็ดพุดชา	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ (ธุรการ)	ฝ่ายพัฒนาฯ
13	นางสาวสุภาพร เหลืองจันทิก	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ (ธุรการ)	งานการเงิน

ตารางแสดงรายละเอียดและจำนวนลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน และลูกจ้างชั่วคราวรายวัน

รวม 28 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ฝ่าย / แผนกวิชา/งาน
1	นายประสิทธิ์ เฉลียวไวย	ป.6	ลูกจ้างประจำ	อาคารสถานที่
2	นางสาววิไลวรรณ ชันจันทิก	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ฝ่ายวิชาการ
3	นางช่อทิพย์ ลอนจันทิก	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ฝ่ายแผนงานฯ งานอาคารสถานที่
4	นางสาวกนกกร สุขเหลือง	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งานบัญชี
5	นางสาวภัทรธิดา ศรีแก้ว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งานการเงิน
6	นางสาวจันจิรา กุลจันทิก	ปวส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งานพัสดุ
7	นางสาวณัฐธริกา สุขสมสินธ์	ปวส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร
8	นส. เปรมฤทัย ดอกบานเย็น	ปวส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งานทะเบียน
9	นางนภาพร สนธิการณ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี
10	นางสาวนัตตา ศรีแสง	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	แผนกวิชาสัตวศาสตร์ฯ
11	นางสาวจุฑารัตน์ ผลมาก	ปวส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งานบริหารทั่วไป
12	นางสาวปิยนงค์ วิชาศรี	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศูนย์วิทยบริการและ ห้องสมุด
13	นางกัณนิกา เพียงจันทิก	ม.3	คนงาน	งานอาคารสถานที่ (อาคารอำนวยการ)
14	นายนิคม คุณคำ	ม.3	คนงาน	งานอาคารสถานที่
15	นายเฉลียว แหวนเพชร	ม.3	คนงาน	งานอาคารสถานที่
16	นายมานพ ทองซัง	ป.4	คนงาน	งานอาคารสถานที่
17	นายธรรณจวน สร้อยสูงเนิน	ม.3	คนงาน	สัตวศาสตร์และประมง
18	นายวิชาญ เพียงจันทิก	ม.6	คนงาน	สัตวศาสตร์และประมง
19	นายประจักษ์ ภูมิจันทิก	ม.3	คนงาน	สัตวศาสตร์และประมง
20	นายเสน่ห์ จงจันทิก	ป.4	คนงาน	พืชศาสตร์
21	นายอภิชาติ ทุบจันทิก	ปวส.	คนงาน	พืชศาสตร์
22	นายเมที พิลัยวรรณ	ป.6	คนงาน	งานอาคาร, ประมง
23	นายดำรงค์ พลจันทิก	ม.3	คนงาน	พืชศาสตร์
24	นายสมาน พิพัทธ์	ม.3	คนงาน	งานอาคาร , เวย์รียม
25	นายบรรจง มาลี	ป.4	คนงาน	พืชศาสตร์

ตารางแสดงรายละเอียดและจำนวนลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน และลูกจ้างชั่วคราวรายวัน รวม 28 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ฝ่าย / แผนกวิชา/งาน
26	นายนราพร หมดชบูรณ์	ม.3	พนักงานขับรถยนต์	พัสดุ
27	นายมงคล เปรียบจันทิก	ปวส.	คนงาน	งานอาคารสถานที่
28	นายลิขิต เปรียบจันทิก	ม.3	คนงาน	แผนกวิชา บริหารธุรกิจ

4. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ / ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 1,317 คน

ที่มา : งานทะเบียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
ปวช. ปีที่ 1	251
ปวช. ปีที่ 2	254
ปวช. ปีที่ 3	240
รวมระดับชั้น ปวช.	745
ปวส. ปีที่ 1	209
ปวส. ปีที่ 2	291
รวม ระดับชั้น ปวส	500
ปริญญาตรีปีที่ 1	26
ปริญญาตรีปีที่ 2	46
รวมปริญญาตรี	72

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567

ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ, 20 สิงหาคม 2568

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	แผนการรับ (คน)	
			ระบบปกติ	ระบบ อศ.กช.
เกษตรกรรมและประมง	เกษตรผสมผสาน	เกษตรศาสตร์	100	500
		การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	20	
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	20	-
		ซ่อมและบำรุง	20	-
		เครื่องจักรกลเกษตร		
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	20	-
	การตลาด	การตลาด	20	-
	เทคโนโลยีดิจิทัล	เทคโนโลยีดิจิทัล	20	
รวมแผนการรับนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.			220	500
รวมทั้งสิ้น			720	

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ, 20 สิงหาคม 2568

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	แผนการรับ (คน)		
			ระบบทวิ ภาคี (ปกติ)	ระบบทวิ ภาคี (สมทบ)	ด้อยโอกาส
เกษตรและประมง	การผลิตพืช	พืชศาสตร์	20	20	20
	การผลิตสัตว์	สัตวศาสตร์	40	40	-
	ช่างเกษตร	ช่างกลเกษตร	20	-	-
	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อาหาร	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อาหาร	20	20	-
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10	10	-
อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและ พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีดิจิทัล	20	20	-
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยาน ยนต์	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมตัวถัง และสีรถยนต์	10	-	-
รวมแผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส.			140	130	20
รวมทั้งสิ้น			290		

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2563

ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ, 20 สิงหาคม 2568

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนการรับ (คน)	
			ระบบปกติ	สมทบ (ส - อา)
เกษตรกรรม	เทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีการผลิตพืช	-	20
	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	30
	เทคโนโลยีเกษตรกลวิธาน	เทคโนโลยีเกษตรกล วิธาน	-	20
รวมแผนรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี			-	70

ตารางแสดงแผนการรับหลักสูตรนอกระบบอื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2569

ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ, 20 สิงหาคม 2568

หลักสูตร	แผนรับ (คน)
ระยะสั้น	500
นอกระบบเกษตรระยะสั้น	300
รวมทั้งสิ้น	800

ส่วนที่ 3

งบประมาณ

ตารางแสดงประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	แหล่งที่มา	งบดำเนินการ	อุดหนุน	นอก งบประมาณ	รายจ่ายอื่น	รวม
รายจ่ายตามแผนงาน : โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 บริหารงาน 4 ฝ่าย						
16	แผนงานและความร่วมมือ					350,000
17	ฝ่ายวิชาการ					1,163,050
18	ปริญญาดรี					831,525
19	บริหารทรัพยากร					4,108,430
20	พัฒนากิจการนักเรียนศึกษา					608,000
21	งานฟาร์มสถานศึกษา					1,054,800
22	ครุภัณฑ์ (เงิน นอก งบม.)					713,430
23	ครุภัณฑ์ (ป.ตรี)					216,898
รวมเงินโครงการฯ						9,134,605

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการดำเนินงาน
 ตารางสรุปค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายวิชาการ (จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี)
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณ 831,525 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	จัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	831,525
	1) ค่าตอบแทน ค่าบริหารโครงการ ค่าสอน ธุรการ	
	2) ค่าใช้สอย เดินทางไปราชการ / จัดจ้าง	
	3) วัสดุโครงการสอน	
	4) วัสดุ (พืช) ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการดำเนินงาน
 ตารางสรุปค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 งบประมาณ 1,163,050 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จัดการเรียนการสอนกระเช้าอาชีพ (PJBL) ระดับชั้น ปวช.	500,000
2	จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดการเรียนการสอนแบบฐานอาชีพ (ปวส.)	400,000
3	พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอนและงานวัดผล /บูรณาการกับงานพัสดุ	30,000
4	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบ
5	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเครื่องมือดิจิทัล สำหรับการวัดผลและประเมินผลอาชีวศึกษา	10,000
6	เตรียมความพร้อมและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	45,000
7	พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET)	ไม่ใช้งบ
8	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาห้องเรียนเมต้าเวิร์สสำหรับการเรียนการสอน	10,000
9	พัฒนาศักยภาพและปรับปรุงศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	1,500
10	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทวิภาคีสร้างโอกาสสู่ความสำเร็จในอาชีพ ภายใต้โครงการขยายยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	25,550
11	จัดหาหนังสือเรียนและเอกสาร สื่อ ประกอบการเรียนการสอนของนักศึกษา ระบบทวิภาคี	ระดมทรัพยากร
12	งานซ่อมแทรกเตอร์และเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	เบิกจ่ายตามความจำเป็น
13	พัฒนาแผนกวิชาบริหารธุรกิจเกษตร	10,000
14	พัฒนาแผนกวิชาช่างกลเกษตรและยานยนต์	10,000
15	แข่งทักษะขับซึ่ปอดภัย Honda	5,000
16	ศึกษาดูงาน ปวช. วันนักประดิษฐ์	8,000
17	จัดหาวัสดุสำนักงานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ /บูรณาการกับพัสดุ	* 10,000
18	พัฒนาสาธารณูปโภค อาคารเรียนสามัญสัมพันธ์	10,000
19	วันสำคัญเทศกาลสากล (English Festival ๒๐๒๖)	10,000
20	ค่ายภาษาอังกฤษ N-CAT English Camp ๒๐๒๖ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๒	10,000

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน
 ตารางสรุปค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 งบประมาณ 1,163,050 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
21	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนนักศึกษา สู่มาตรฐานสากล CEFR ระดับ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	1,000
22	วันสุนทรภู่และวันรักภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	10,000
23	วันสำคัญของชาติไทย	3,000
24	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.	10,000
25	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส.	10,000
26	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙	4,000
27	พัฒนาและจัดทำวัสดุแผนกวิชาฟิสิกส์ (บูรณาการกับงานพัสดุ)	10,000
28	ศึกษาดูงานของคณะครูแผนกวิชาฟิสิกส์	10,000
29	ศึกษาดูงานของนักเรียน - นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์	10,000
30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียน - นักศึกษา แผนกวิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบ
31	ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	นโยบาย / จัดสรร
32	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	นโยบาย / จัดสรร
33	พัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	นโยบาย / จัดสรร
34	โครงการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรสายปริญญาตรี	นโยบาย / จัดสรร
35	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	นโยบาย / จัดสรร
36	นักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	นโยบาย / จัดสรร
37	หลักสูตรอาชีวศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	นโยบาย / จัดสรร
38	จัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	นโยบาย / จัดสรร
39	อุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ)	นโยบาย / จัดสรร
40	ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	นโยบาย / จัดสรร
41	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up - Skill	นโยบาย / จัดสรร
42	ซ่อมแซมและบำรุงรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา	เบิกจ่ายเหลือปี งบม.

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน
ตารางสรุปค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
งบประมาณ 4,108,430 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	การพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	10,000
2	พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป (บูรณาการกับงานพัสดุ)	100,000
3	การพัฒนาและควบคุมภายในสถานศึกษาประจำปี 2568	ไม่ใช้งบ
4	ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	50,000
5	พัฒนางานทะเบียน	
	5.1 เบิกจ่ายโดยการระดมทรัพยากร (ระดมฯ)	40,000
	5.2 เบิกจ่ายโดยงบสถานศึกษา (วัสดุ + พืชมอบโปประกาศฯ) (พัสดุดำเนินการ)	105,000
6	พัฒนางานการเงินและงานบัญชี	30,000
7	จัดหาวัสดุสำนักงาน (4 ฝ่ายบริหารงาน)	500,000
8	บริการวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	600,000
9	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
10	ซ่อมแซมยานพาหนะ (พรบ. +ประกันรถ)	300,000
11	จัดหาครุภัณฑ์ (เงิน นอกงบประมาณ) 14 รายการ	713,430
	ครุภัณฑ์ ป.ตรี	*216,898
12	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	400,000
13	เตรียมความพร้อมการให้บริการงานเอกสารการพิมพ์ (บูรณาการกับงานพัสดุ)	100,000
14	ดอกไม้บาน 2024 - 2025	500,000
15	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่พร้อมดูแลระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	600,000
	โครงการที่ต้องบูรณาการร่วมกับงานอาคารสถานที่	
	15.1 ปรับปรุงแผนกวิชาสัตวศาสตร์และประมง	เบิกตามความจำเป็น
	15.2 ปรับปรุงอาคารพืชศาสตร์	เบิกตามความจำเป็น
	15.3 พัฒนาหอพักนักศึกษา ชาย - หญิง	
	15.4 ซ่อมปรับปรุงงานฟาร์มประมง	เบิกตามความจำเป็น
	15.4 ปรับปรุงโรงคัดบรรจุผลผลิตทางการเกษตรและระบบน้ำ งานฟาร์มไฮโดรโพนิกส์	เบิกตามความจำเป็น
	15.5 ปรับปรุงงานฟาร์มโคนม - โคเนื้อ	เบิกตามความจำเป็น
	15.6 พัฒนาหอพักนักศึกษา ชาย / หญิง	เบิกตามความจำเป็น

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน
 ตารางสรุปค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 งบประมาณ 4,108,430 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
16	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีวันสงกรานต์	10,000
17	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (หนังสือ + เครื่องแบบ+ อุปกรณ์ + กิจกรรมฯ)	จัดสรรรายหัว
18	สนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต)	งบสาขาฯ จัดสรร + บกศ.
19	ปรับปรุงห้องน้ำอาคารอำนวยการ (ใช้งบอุดหนุนเหลือปี ๒๕๖๘)	*400,000

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน

ตารางสรุปค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ 608,000 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	ฝึกอบรมระยะสั้น	นโยบาย / จัดสรร
2	Fix it จิตอาสา	นโยบาย / จัดสรร
3	อาชีพะต๋านยาเสพติด	นโยบาย / จัดสรร
4	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up-Skill Re-Skill	นโยบาย / จัดสรร
5	พัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ//นโยบาย / จัดสรร	3,000
6	ผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	นโยบาย / จัดสรร
7	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาการแห่งประเทศไทย	นโยบาย / จัดสรร
8	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	50,000
9	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	ระดมทรัพยากร
10	ส่งเสริมและกิจกรรมพัฒนานักกิจกรรม อกท. (วัสดุ)	400,000
11	งานปกครอง	ไม่ใช้งบ
12	ขับขีปลดภัย สร้างวินัยจราจร	2,000
13	งานลูกเสือวิสามัญ	20,000
14	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	ระดมทรัพยากร
15	จัดหาและเวชภัณฑ์	15,000
16	กีฬาพระพิรุณคัพ	18,000
17	พัฒนาหอพักนักศึกษาปฎิรูป (ชาย/หญิง)	บูรณาการ งานอาคาร
18	ดนตรีต้านยาเสพติด	3,000
19	ประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2569	10,000
20	จัดทำคู่มือสำหรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	ระดมทรัพยากร
21	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	10,000
22	ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	20,000
23	เปิดบ้านรับครูแนะแนว	28,000
24	โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	3,000
25	ลดการออกกลางคัน	ไม่ใช้งบ
26	พัฒนางานแนะแนว	6,000
27	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	ไม่ใช้งบ
28	ปฐมนิเทศสร้างความรู้ก่อนการกั๊ยม กยศ. และทำสัญญาผู้กั๊ยมรายใหม่	กยศ.
29	วันสถาปนาวิทยาลัยฯ 10 มิ.ย. ของทุกปี	รอต่าเนินการ
30	สวัสดิการอาหารนักเรียนหอพัก โครงการปฏิรูปเกษตรเพื่อชีวิต	*702,000

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน
 ตารางสรุปค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 งบประมาณ 350,000 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 10,000.-	บูรณาการงานพัสดุ
2	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ.	2,000
3	ยกระดับพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	100,000
4	บริหารจัดการดูแลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซ่อมบำรุง)	50,000
5	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของ วชท.นม.	10,000
6	พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V - Cop .net	ไม่ใช้งบ
7	ปรับปรุงระบบเครือข่ายกล้องวงจรปิด (cctv) วชท.นม.	100,000
8	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน 20,000	บูรณาการงานพัสดุ
9	ระดมทรัพยากรเครือข่ายความร่วมมือ 5,000	บูรณาการงานพัสดุ
10	พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (5 โครงการย่อย) + ประกวด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ฯ (รวมงบ 53,000)	นโยบาย / จัดสรร+ งบวิทยาลัยฯ
	1) วิจัย + สิ่งประดิษฐ์ (ใช้งบสถานศึกษา)	30,000
	2) วิจัย + สิ่งประดิษฐ์ (ใช้งบจัดสรร (สอศ. / นโยบายฯ)	23,000
11	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	นโยบาย / จัดสรร
12	เกษตรเชิงท่องเที่ยว (ของบสนับสนุนของจังหวัด)	*1,300,000
13	ตลาดเกษตรโคราชสู่ชุมชน	รอดำเนินการ
14	ขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง / ฟาร์มพีช / สัตว์	นโยบาย / จัดสรร

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน
 ตารางสรุปค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการงานฟาร์มสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 งบประมาณ 1,054,800 บาท

ที่	โครงการ	อนุมัติ (บาท)	ส่งรายได้ (บาท)
1	งานฟาร์มไม้ตัดดอก (ดาวเรือง)	15,000	30,000
2	งานฟาร์มพืชไร่ (ข้าวโพดหวาน)	10,000	15,000
3	งานฟาร์มเพาะเห็ด	20,000	50,000
4	งานฟาร์มพืชผัก	7,000	15,000
5	ปลูกกล้วยครบวงจรเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา	10,000	10,000
6	การผลิตข้าวเพื่อมาตรฐาน GPA ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	30,000	50,000
7	การปลูกพืชเพื่อทดลองและเพื่อการค้า	5,000	-
8	พัฒนาวิจัยสายพันธุ์ใหม่ วชท.นม.	6,000	-
9	ปลูกมันเทศเพื่อทดลองและเพื่อการค้า	12,800	24,000
10	ผลิตโคนม (น้ำนมดิบ)	450,000	480,000
11	ผลิตโคเนื้อ	200,000	515,000
12	สุกรพันธุ์เพื่อผลิตลูกสุกร+สุกรขุน	200,000	190,000
13	เลี้ยงไก่ไข่	200,000	130,000
14	ผลิตพืชอาหารสัตว์	10,000	55,000
15	การเพาะและขยายพันธุ์กบ	10,000	20,000
16	งานฟาร์มเลี้ยงปลาไหล	20,000	25,000
17	การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารมูลค่าสูง	30,000	30,000
18	งานฟาร์มแพะ - แกะ	10,000	9,000
รวมเงินงานฟาร์มสถานศึกษา		1,054,800	1,648,000



ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
รับที่ ๒๗๗/๒๕๖๘ วันที่ ๑๘/๖๘
เวลา ๐๗.๐๐ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ที่ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมเสนอร่างพิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ด้วยวิทยาลัยฯ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ดังนั้นจึงขอเชิญ คณะผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยจัดประชุมในวันจันทร์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. และขออนุญาตใช้ห้องประชุมโสตศึกษาการตามวันเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายปรีชา ศูนย์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รณ ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ☒ เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร.....

(นางสาวจันทร์เพ็ญ วรวิสุต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑. ทราบ

๒. เสร็จเรียบร้อย

(นายสุชาติ จำปาโพธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รายชื่อเชิญประชุม
เสนอร่างพิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโชติวิทยาการ

ที่	ชื่อ - สกุล
๑	นายสุชาติ จำปาโพธิ์
๒	นางสาวจันทร์เพ็ญ วรวิสุต
๓	นางพรทิพย์ เทียบกลาง
๔	ว่าที่ร้อยตรีทวี ธนวิริยะ
๕	นายปรีชา ศูนย์กลาง
๖	นายมนตรี ศรีสุระ
๗	นางมนัญญา กาฬกาญจน์
๘	นางสาวบุญยาพร นามเปลี่ยน
๙	นางสาวณัฐกษมา ดีจันทัก
๑๐	นายธีรุตม์ พฤตวิณัยกุล
๑๑	นายสุรพงษ์ มีศรี
๑๒	นางอุษา พรพงษ์
๑๓	นางนฤมล มีศรี
๑๔	นายสาโรช โกษารักษ์
๑๕	นางหนูพิน ชาญชิต
๑๖	นายเจษฎา สนสุภาพ
๑๗	นางสาวจรินทร์ ทองพิระ
๑๘	นายนิธินันท์ ลิบลับ
๑๙	นางช่อทิพย์ ลอนจันทัก

ระเบียบวาระการประชุม
การเสนอร่างพิจารณางบประมาณ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ นำเสนอร่างพิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ/ครุภัณฑ์ ปี งบประมาณ ๒๕๖๙

๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี งบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานฟาร์ม ปี งบประมาณ ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ร่างพิจารณางบประมาณและจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ และรายการครุภัณฑ์ ปี งบประมาณ ๒๕๖๙

๔.๒ ร่างพิจารณางบประมาณและจัดสรรงบประมาณงานฟาร์ม ตามแผนปฏิบัติการ ปี งบประมาณ ๒๕๖๙

๔.๓ สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ/อนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น

เอกสารแนบระเบียบวาระการประชุม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	
รับที่ 316	วันที่ 10/ 68
เวลา 11.30 น.	

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ที่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ โดยมีมติจากที่ประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา พิจารณาเห็นชอบโครงการและรายการครุภัณฑ์ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้งานวางแผนและงบประมาณได้รับมอบหมายให้รวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๗ โครงการ เป็นเงิน ๘,๒๒๖,๘๐๕ บาท ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๓๔ รายการ เป็นเงิน ๗๑๓,๔๓๐ บาท รวมเงินทั้งสิ้น ๘,๙๔๐,๒๓๕ บาท โดยทุกโครงการเบิกจ่ายตามความจำเป็นเท่านั้น ดังเอกสารโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวณัฐกษมา ดีจันทิก)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดพิจารณา

(นายปรีชา ศูนย์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ☒ เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร

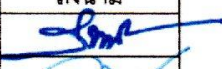
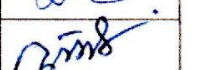
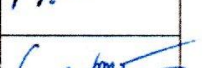
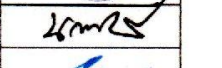
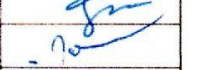
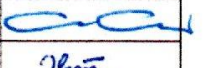
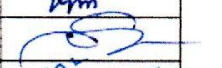
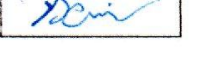
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ราวสุวัธ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

“เรียนดี มีคุณธรรม”

เอกสารการลงนามรับรองการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปี 2569 ซึ่งร่วมกันในการแสดงความคิดเห็น/ตรวจสอบ/ให้ความเห็นชอบ จึงได้ลงนามเพื่อเป็นข้อตกลงในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ดังรายนามคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗ คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลงนาม
๑	นายสุชาติ จำปาโพธิ์	ผู้อำนวยการ	
๒	นางสาวจันทร์เพ็ญ วรสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๓	นางพรทิพย์ เทียบกลาง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๔	ว่าที่ร้อยตรีทวี ธนวิริยะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๕	นายปรีชา ศูนย์กลาง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๖	นางมนัญญา กาฬกาญจน์	ครู ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๗	นางสาวณัฐกษมา ดีจันทัก	ครู ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๘	นางสาวบุญยาพร นามเปลี่ยน	ครู ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๙	นายธีรุตม์ พฤตวิณชัยกุล	ครู ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	
๑๐	นายสุรพงษ์ มีศรี	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๑	นางนฤมล มีศรี	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๒	นางอุษา พรพงษ์	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๓	นายเจษฎา สนสุภาพ	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๔	นายสาโรช โกษารักษ์	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๕	นางหนูพิน ชาญชิต	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๖	นางสาวจรินทร์ ทองพิระ	ครู	
๑๗	นายนิธินันท์ ลิบลับ	ครู	