



งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
รับที่ 1398 / 2569 วันที่ 25 มิ.ย. 2569
เวลา 07.00 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ที่ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ๑/๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ตามทีมงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนทวิภาคีก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ระบบทวิภาคี (ปกติ) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๗ - ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๐๐ น. ถึง ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมแก้ว กสิภรณ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา โดยงานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ตามคำสั่งที่ ๓๐๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจและสรุปผลการประเมิน นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ได้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนทวิภาคีก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตรายงานผลการประเมินดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายณนทกร ภาคภูมิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้ช่วยงานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

รายน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร.....

(นางสาวจันทร์เพ็ญ วรสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

25 มิ.ย. 2569

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวณัฐกษมา ดีจันทิก)

หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

☐ เห็นสมควร.....

(นางสุภาพร แจ่มศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ทราบ

(นายสุชาติ จันทิพาเพ็ญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

การดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนทวิภาคีก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

วันที่ 27 - 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ณ หอประชุมแก้ว กลิการ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

.....

จากการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนทวิภาคีก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ระบบทวิภาคี (ปกติ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ณ หอประชุม แก้วกลิการ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดโครงการ ครั้งถัดไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นหรือความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนการประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยใช้แนวทางการสร้างแบบสอบถามความเหมาะสมเป็นแบบมาตราส่วนการประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท(Likert) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนเป็นระดับความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
5 หมายถึง	มากที่สุด
4 หมายถึง	มาก
3 หมายถึง	ปานกลาง
2 หมายถึง	น้อย
1 หมายถึง	น้อยที่สุด

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจนำมาหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือค่าร้อยละ และการแจกแจงนับจากความคิดเห็นอื่นๆ โดยนำค่าเฉลี่ยที่ได้เทียบกับเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมินและแปลความหมายของ บุญชม ศรีสะอาด (2560). ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

สถานภาพ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชาย	19	55.9
หญิง	15	44.1
รวม	34	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 55.9 และเพศหญิง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 44.1

ตารางที่ 2 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวนคน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	19	55.9
21-30 ปี	4	11.8
31-40 ปี	8	23.5
41-50 ปี	3	8.8
50 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	34	100

จากตารางที่ 2 จากตารางที่ 2 ซึ่งแสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ จำนวนทั้งสิ้น 34 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 55.9 รองลงมาคือช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 และช่วงอายุ 21-30 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 41-50 ปี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 ขณะที่ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวนคน	ร้อยละ
อาจารย์/ครูผู้สอน	12	35.3
นักเรียน-นักศึกษา	22	64.7
รวม	34	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 64.7 และอาจารย์/ครูผู้สอน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3

ตารางที่ 4 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทวิชา

แผนกวิชา	จำนวนคน	ร้อยละ
สามัญสัมพันธ์	2	5.9
สัตวศาสตร์และประมง	3	8.8
พืชศาสตร์	4	11.8
ช่างกลเกษตรและยานยนต์	12	35.3
อุตสาหกรรมเกษตร	3	8.8
บริหารธุรกิจ	9	26.5
อื่น ๆ	1	2.9
รวม	34	100

จากตารางที่ 4 ซึ่งแสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทวิชา จำนวนทั้งสิ้น 34 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มาจากสาขาช่างกลเกษตรและยานยนต์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 รองลงมาเป็นสาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 และสาขาพืชศาสตร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 ขณะที่สาขาสัตวศาสตร์และประมง และสาขาอุตสาหกรรมเกษตร มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเท่ากัน คือ สาขาละ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 ส่วนสาขาสัมพันธ์ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และกลุ่มอื่น ๆ มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด คือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของโครงการ

ตารางที่ 5 ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			อันดับที่
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	
1. ด้านการวางแผนและการดำเนินงานโครงการ				
1.1 การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	4.59	0.89	มากที่สุด	8
1.2 ความเหมาะสมของขั้นตอนการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	4.29	0.75	มาก	9
1.3 การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงาน	4.12	0.80	มาก	13
1.4 ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม	4.35	0.72	มาก	5
1.5 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.29	0.75	มาก	10
รวม	4.27	0.78	มาก	4
2. ด้านวิทยากรและผู้ดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความรู้ความสามารถของวิทยากรหรือผู้ดำเนินกิจกรรม	4.47	0.61	มาก	3
2.2 ความชัดเจนในการถ่ายทอดความรู้/การสื่อสาร/การให้ข้อมูล	4.32	0.72	มาก	6
2.3 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.32	0.67	มาก	7
รวม	4.37	0.67	มาก	2
3. ด้านเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้				
3.1 ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม	4.41	0.73	มาก	4
3.2 ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมการเรียนรู้	4.12	0.73	มาก	14
รวม	4.26	0.73	มาก	5
4. ด้านสถานที่ สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก				
4.1 ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.56	0.60	มากที่สุด	1
4.2 ความพร้อมของอุปกรณ์ สื่อ และสื่อบันทึกอุปกรณ์	4.50	0.70	มากที่สุด	2
4.3 ความเหมาะสมของอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.26	0.65	มาก	12
รวม	4.44	0.71	มาก	1
5. ด้านความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้				
5.1 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.29	0.65	มาก	11
รวม	4.29	0.65	มาก	3
6. ด้านความพึงพอใจในภาพรวม				
	4.33	0.71	มาก	

จากตารางที่ 5 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสถานที่ สื้อ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ = 4.44, S.D. = 0.71) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านวิทยากรและผู้ดำเนินกิจกรรม ($\bar{X}$ = 4.37, S.D. = 0.67) ด้านความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ ($\bar{X}$ = 4.29, S.D. = 0.65) ด้านการวางแผนและการดำเนินงานโครงการ ($\bar{X}$ = 4.27, S.D. = 0.78) และด้านเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X}$ = 4.26, S.D. = 0.73) ตามลำดับ ซึ่งทุกด้านอยู่ในระดับมาก

สำหรับการพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ($\bar{X}$ = 4.56, S.D. = 0.60) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ความพร้อมของอุปกรณ์ สื้อ และโสตทัศนูปกรณ์ ($\bar{X}$ = 4.50, S.D. = 0.70) และความรู้ความสามารถของวิทยากรหรือผู้ดำเนินกิจกรรม ($\bar{X}$ = 4.47, S.D. = 0.61) ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ในขณะเดียวกัน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X}$ = 4.12, S.D. = 0.73) รองลงมาคือ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงาน ($\bar{X}$ = 4.12, S.D. = 0.80) แม้ว่าจะมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น แต่ยังคงอยู่ในระดับมาก

โดยสรุป ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการในทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านสถานที่ สื้อ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับการประเมินสูงสุด แสดงให้เห็นถึงความพร้อมในการจัดกิจกรรม ขณะที่ด้านเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ ยังเป็นประเด็นที่สามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงเพื่อเพิ่มระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในอนาคตได้ต่อไป.

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป

3.1 สิ่งที่ทำนประทับใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

- สร้างความตระหนักให้แก่นักเรียน
- ได้รับความรู้อย่างครบถ้วน
- อาจารย์/วิทยากรสอนเข้าใจง่าย
- เครื่องดื่มและอาหารว่าง
- คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมอย่างพร้อมเรียงกัน

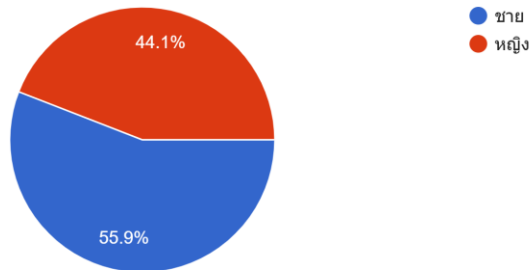
3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

- อากาศห้องประชุมค่อนข้างร้อน
- เพิ่มระยะเวลาในการอบรม

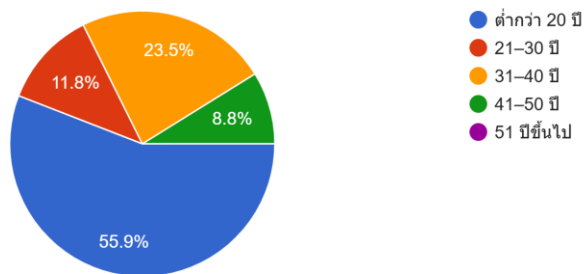
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

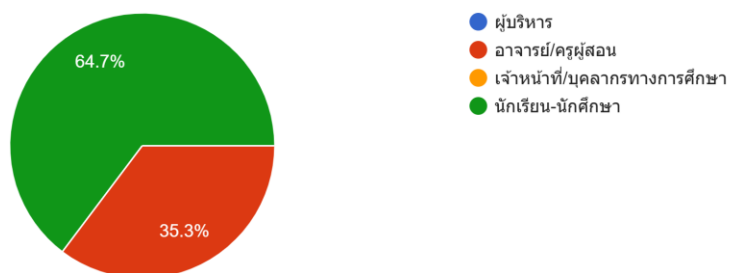
1.1 เพศ คำตอบ 34 ข้อ



1.2 อายุ คำตอบ 34 ข้อ

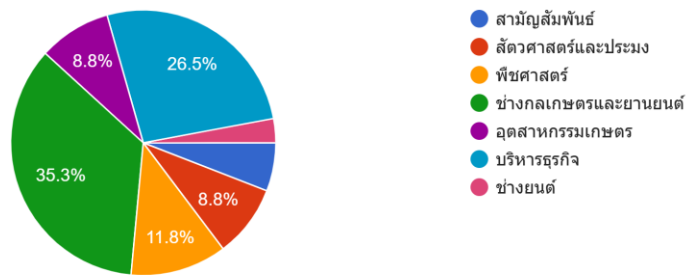


1.3 ตำแหน่ง คำตอบ 34 ข้อ



1.4 แผนกรวิชา

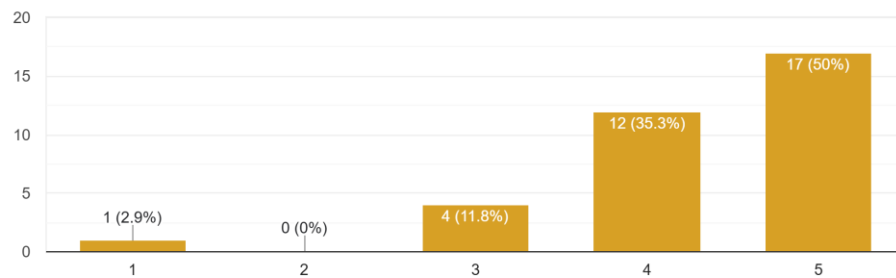
คำตอบ 34 ข้อ



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการในแต่ละด้าน

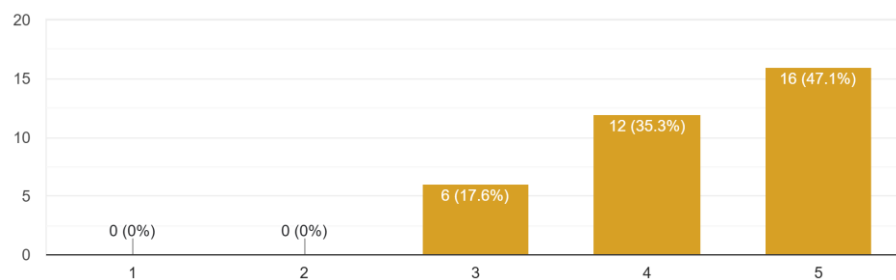
2.1 การจัดการกิจกรรม

คำตอบ 34 ข้อ



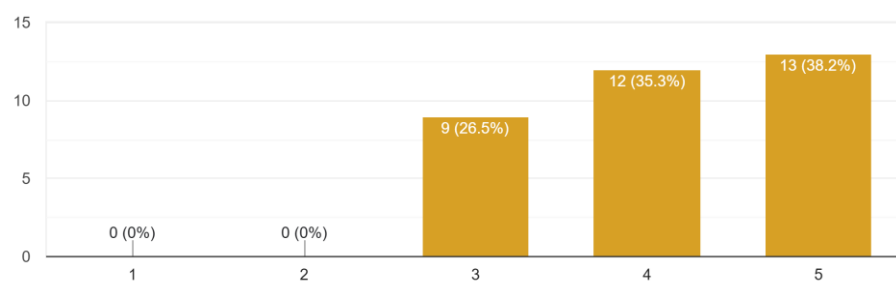
2.2 ความเหมาะสมของขั้นตอนการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

คำตอบ 34 ข้อ



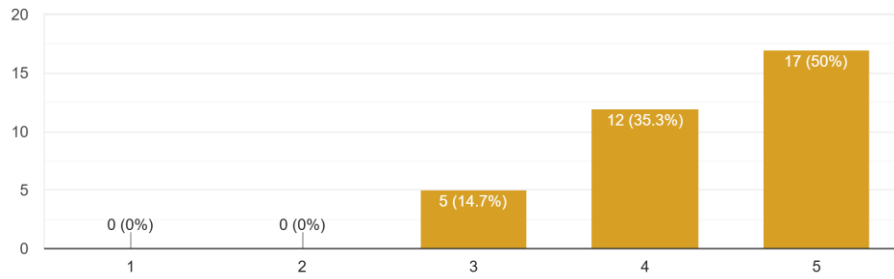
2.3 การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงาน

คำตอบ 34 ข้อ



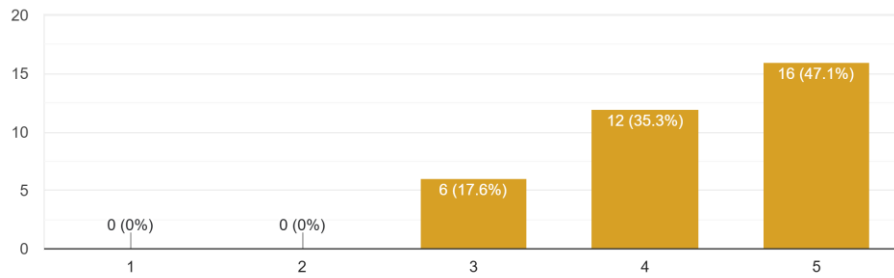
2.4 ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม

คำตอบ 34 ข้อ



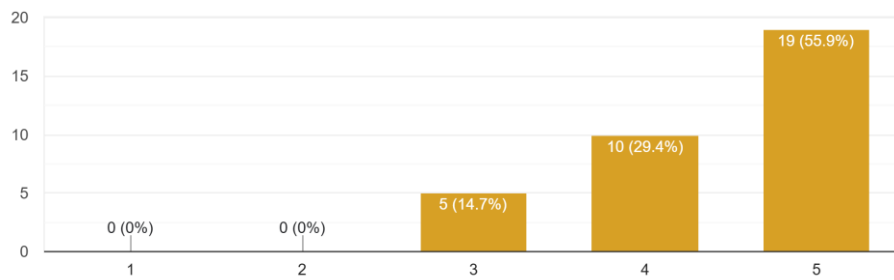
2.5 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

คำตอบ 34 ข้อ



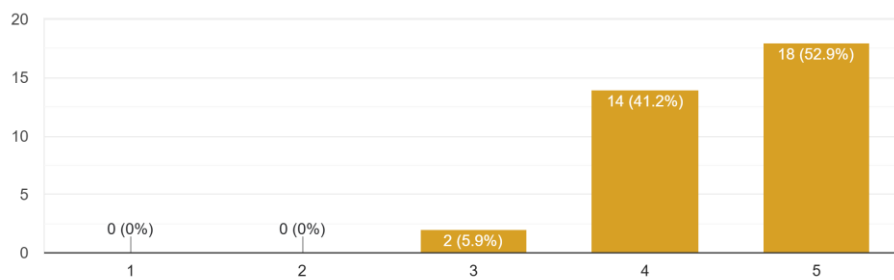
2.6 ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม

คำตอบ 34 ข้อ



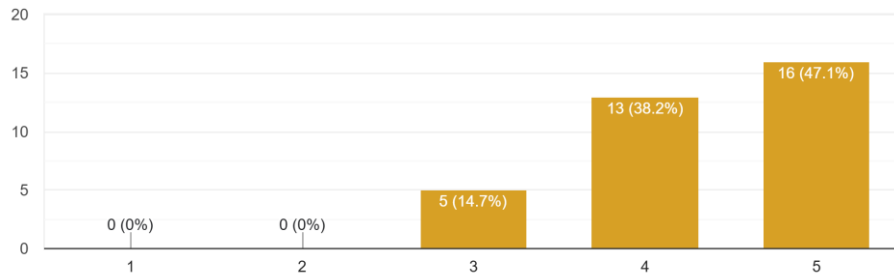
2.7 ความรู้ความสามารถของวิทยากรหรือผู้ดำเนินกิจกรรม

คำตอบ 34 ข้อ



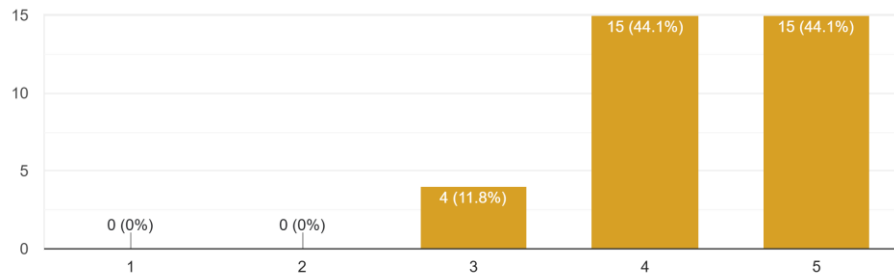
2.8 ความชัดเจนในการถ่ายทอดความรู้/การสื่อสาร/การให้ข้อมูล

คำตอบ 34 ข้อ



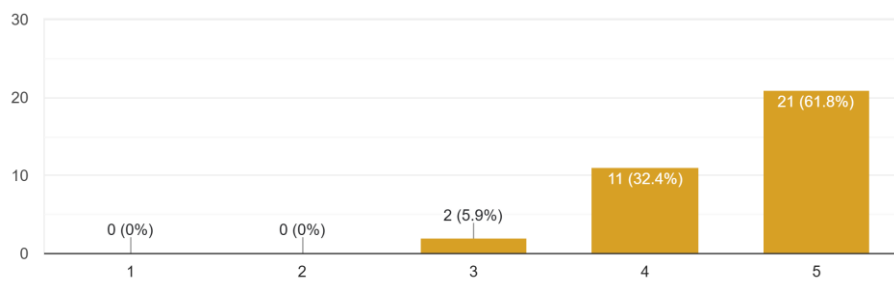
2.9 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในกิจกรรม

คำตอบ 34 ข้อ



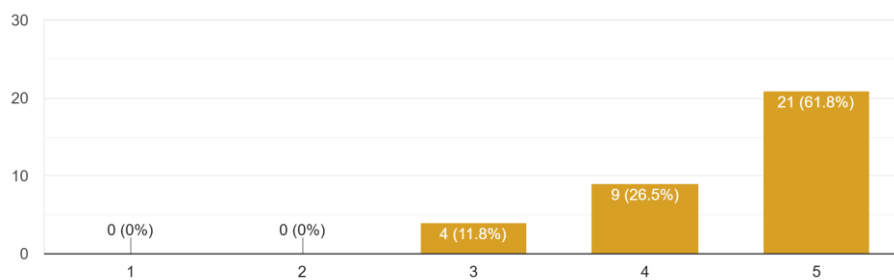
2.10 ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม

คำตอบ 34 ข้อ



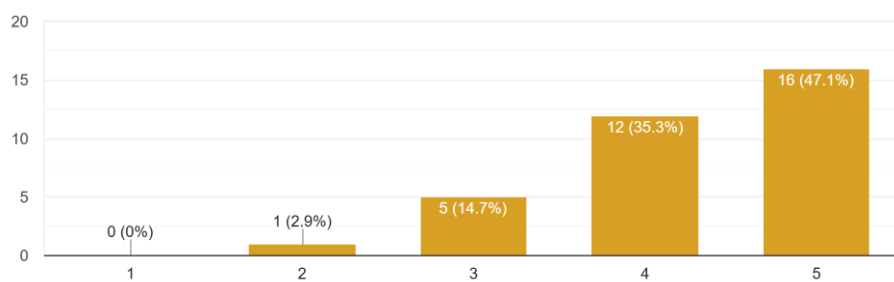
2.11 ความพร้อมของอุปกรณ์ สื่อ และโสตทัศนูปกรณ์

คำตอบ 34 ข้อ



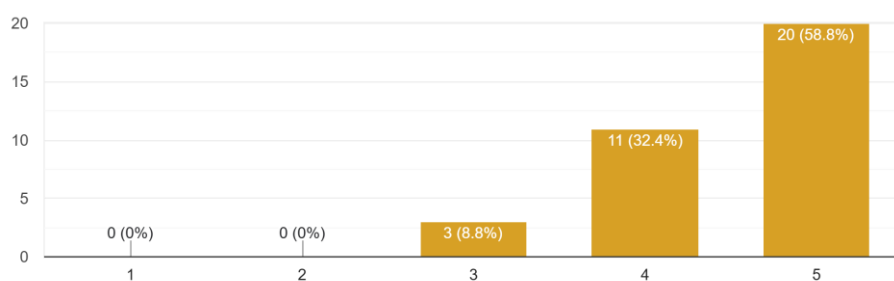
2.12 ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม

คำตอบ 34 ข้อ



2.13 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

คำตอบ 34 ข้อ



2.14 ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมการเรียนรู้

คำตอบ 34 ข้อ

