

บทที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่												
๑	๕	๓									๘	๔.๐๐
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕					๓๐	๕.๐๐
๓	๔	๔	๔	๕							๑๗	๔.๒๕
๔	๕	๔									๙	๔.๕๐
รวม											๖๔	๔.๕๗

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน...๙.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน...๔.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน...๑.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน...-.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน...-.....ตัวบ่งชี้ |

๑.๒ จุดเด่น

จุดเด่น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มีการบริหารจัดการบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพมีการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ของครูที่มีคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.๓.๑ แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะแผนกวิชาสัตวศาสตร์
 - ๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะแผนกวิชาพืชศาสตร์
 - ๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะแผนกวิชาช่างกลเกษตร
 - ๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
 - ๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะแผนกวิชาประมง

๑.๓.๒ แผนพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนการสอน และโครงการงาน

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะครูจัดทำแผนการเรียนการสอนให้ครบตามจำนวนครูผู้สอนและรายวิชาที่สอน

๒) โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อใช้การจัดการศึกษาและเข้าร่วมแข่งขันในโครงการต่างๆ

๑.๓.๓ ควรเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านการจัดการศึกษาทวิภาคี

๑.๓.๔ ควรมีการระดมทรัพยากรเครือข่ายเพิ่มขึ้น

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑.๔.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย นำหลักสูตรอาชีวศึกษาในสาขาต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเปิดสอน สร้างองค์ความรู้ครูแนะแนว และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ สนใจเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเรียนด้านอาชีพที่ตรงกับความถนัดและความประสงค์ ตอบสนองต่อนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

๑.๔.๒ จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ในทุกสาขาที่เปิดสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ภายใต้กรอบเงื่อนไขของประโยชน์ที่เกิดร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและ ผู้เรียน เน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยปฏิบัติจริง (Learning by doing) ให้เกิดทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรม จริยธรรม สร้างความมั่นใจในการเข้าสู่อาชีพอย่างแท้จริง

๑.๔.๓ จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของชุมชน ผู้เรียน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด อีกทั้งสนองตอบกับการพัฒนา คนไทย สังคมไทย เพื่อเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน จัดการเรียนการสอนเน้นภาษาที่สาม ภาษาจีน ภาษาประเทศอาเซียน เสริมเพิ่มเติม เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๔.๔ จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียนนักศึกษาให้เพียงพอและมีความเหมาะสม

๑.๔.๕ จัดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น

๑.๔.๖ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง และนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

๑.๔.๗ เพิ่มจำนวนสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกทักษะประสบการณ์ ร่วมกับสถานศึกษา

บทที่ ๒

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
ที่ตั้ง	เลขที่ ๑๔๖ หมู่ ๓ บ้านใหม่สำโรง ตำบลลาดบัวขาว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๓๔๐
เบอร์โทรศัพท์	๐๘๑-๗๙๐-๙๓๕๓,๐-๔๔๓๒-๕๒๗๔
เบอร์โทรสาร	๐-๔๔๙๓-๘๙๗๕
Website	www.kasetkorat.ac.th
E-mail	kaset146@gmail.com
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	e-office.vec.go.th
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ตั้งอยู่ในเขตบ้านใหม่สำโรง ตำบลลาดบัวขาว ในเขตการปกครองท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลลาดบัวขาว ทิศเหนือติดกับป่าชุมชน ทิศใต้ติดกับทางรถไฟสายกรุงเทพฯ – อุบลราชธานี ทิศตะวันออกติดกับศูนย์วิจัยพืชไร่นครราชสีมา และทิศตะวันตกติดกับบ้านใหม่สำโรง

ที่ตั้งของวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในชุมชนชนบท จึงมีสภาพสังคมแบบชนบทมีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ โดยชุมชนที่มีความผูกพันและมีกิจกรรมร่วมกันอยู่เป็นประจำ ได้แก่ บ้านใหม่สำโรง บ้านโนนนา บ้านโนนแต่ บ้านลาดบัวขาว และบ้านน้ำเมา

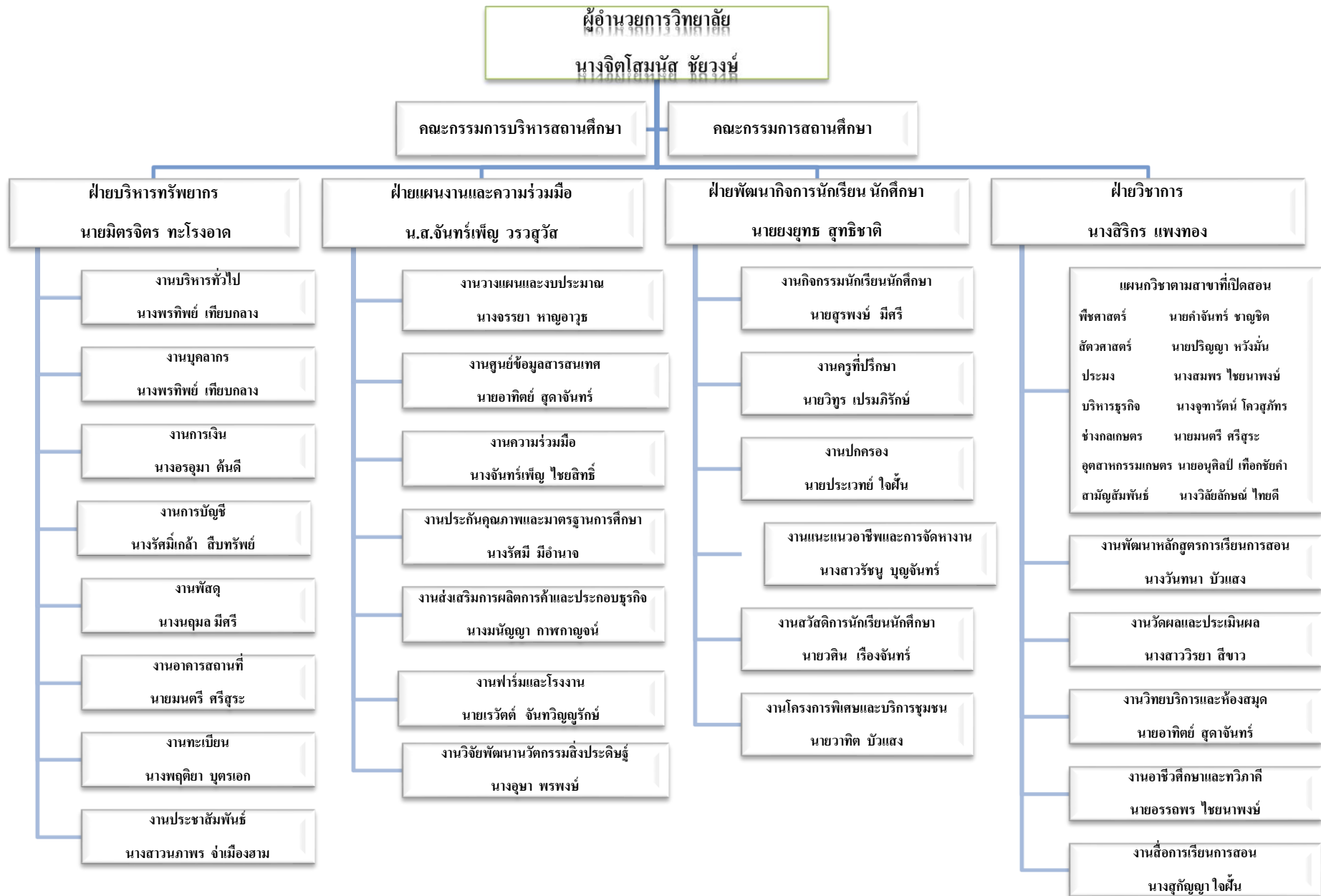
กิจกรรมที่จัดร่วมกันเสมอ ได้แก่ การร่วมทำบุญทอดผ้าป่า การทอดกฐิน การร่วมกันพัฒนาอาคารสถานที่ของหมู่บ้าน การเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตรแก่ชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ที่ตั้งของชุมชนยังมีหน่วยงานราชการที่สำคัญ เช่น ศูนย์วิจัยพืชไร่นครราชสีมา มีฟาร์มเลี้ยงสัตว์ของเอกชน ได้แก่ ฟาร์มลาดบัวขาว และห่างจากวิทยาลัยฯ ประมาณ ๕ กิโลเมตร มีสนามกอล์ฟ รีสอร์ท หลายแห่ง เช่น พานอรามา ภูตะวัน เป็นต้น

ชุมชนที่วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่นั้นเริ่มมีความเจริญทางเศรษฐกิจมากขึ้น ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๒ เมื่อมีถนนลาดยางผ่านเข้าไปในหมู่บ้านทำให้สภาพสังคมเริ่มเปลี่ยนแปลง นำมาซึ่งเศรษฐกิจที่ดีขึ้นของชุมชน แต่ก็มีผลกระทบต่อสภาพสังคมของชุมชนชนบทค่อนข้างมาก เพราะชุมชนเริ่มปรับตัวเป็นสังคมเมือง สภาพชีวิตแบบชนบทจึงเปลี่ยนไปมาก

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล
๑.	นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์
๒.	นายมิตรจิตร ทะโรงอาด
๓.	นางศิริกร แพงทอง
๔.	นายยงยุทธ สุทธิชาติ
๕.	นางสาวจันทร์เพ็ญ วรวัสส์
๖.	นายคำจันทร์ ชาญชิต
๗.	นายปริญญา หวังมัน
๘.	นายมนตรี ศรีสุระ
๙.	นายอนุศิลป์ เทือกชัยคำ
๑๐.	นางจุฑารัตน์ ไควสุภัทร
๑๑.	นางสมพร ไชยนาพงษ์
๑๒.	นางวิไลลักษณ์ ไทยดี
๑๓.	นางวันทนา บัวแสง
๑๔.	นายสุรพงษ์ มีศรี
๑๕.	นายบุญเริ่ม บุญนิธิ
๑๖.	นางพรทิพย์ เทียบกลาง

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ				ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ/ครู ทรงคุณวุฒิ	พนักงาน ราชการ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑๗	๑๓	๓	๑	๑๕	๒	-	๙	๑๒	-	
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	๑๒	๑๑	๑	-	๑๒	-	-	๖	๖	-	
แผนกวิชาพืชศาสตร์	๑๑	๑๐	-	๑	๑๐	๑	๑	๔	๖	-	
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	๑๗	๑๓	๒	๓	๑๖	๑	-	๑	๑๖	-	
แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	๖	๔	๑	๑	๖	-	-	๑	๔	-	
แผนกวิชาช่างกลเกษตร	๔	๔	๑	๓	๔	-	-	๓	๑	-	
แผนกวิชาประมง	๔	๓	-	๑	๔	-	-	๒	๒	-	

รวมครูทั้งหมด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๗๕ คน

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	๒	๑	-	-	๑
งานบุคลากร	-	-	-	-	-
งานการเงิน	๒	๑	-	-	๑
งานบัญชี	๑	-	-	-	๑
งานพัสดุ	๕	-	-	-	๕
งานอาคารสถานที่	๘	-	-	๒	๖
งานทะเบียน	๒	-	-	-	๒
งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
รวม	๒๐	๒	-	๒	๑๖
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-
งานส่งเสริมการผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ	-	-	-	-	-
งานฟาร์มและโรงงาน	-	-	-	-	-
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
รวม	๑	-	-	-	๑
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
งานปกครอง	-	-	-	-	-
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	-	-	-	-	-
รวม	๒	-	-	-	๒

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายวิชาการ					
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	-	-	-	-
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	๑	-	-	-	๑
แผนกวิชาพืชศาสตร์	๑๕	-	-	๑	๑
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-
แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	๑	-	-	-	๑
แผนกวิชาช่างกลเกษตร	๑	-	-	-	๑
แผนกวิชาประมง	๑	-	-	-	๑
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
งานวัดผลและประเมินผล	-	-	-	-	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	๑	-
งานอาชีวศึกษาและทวิภาคี	๑	-	-	-	๑
งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
รวม	๑๖	-	-	๑	๑๔

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขาวิชา และชั้นปี (ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับปวช.										
- สาขาวิชาการเกษตร	๗๑	-	-	๒๒	-	-	๓๑	-	-	๑๒๔
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์	๕๑	-	-	๒๗	-	-	๒๙	-	-	๑๐๗
- สาขาวิชาพืชศาสตร์	๑๕	๖	-	๑๑	-	-	๑๓	-	-	๓๙
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	๑๖	-	-	๑๐	-	-	๑๔	-	-	๔๐
- สาขาวิชาผลิตสัตว์น้ำ	-	-	-	๑	-	-	๓	-	-	๔
- สาขาช่างกลเกษตร	๑๑	-	-	๔	-	-	-	-	-	๑๕
- สาขาวิชาบัญชี	๑๓	-	-	๕	-	-	๗	-	-	๒๕
- สาขาวิชาการตลาด	๕	-	-	๕	-	-	๕	-	-	๑๕
- สาขาวิชาช่างยนต์เกษตร	๓๘	-	-	๓๓	-	-	๒๒	-	-	๙๓
รวม	๒๒๐	-	-	๑๘๘	-	-	๑๒๔	-	-	๔๕๗

ระดับ/สาขา	ชั้นปี						รวม
	๑			๒			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวส.							
- สาขางานสัตวศาสตร์	๖๘	๖๗	-	๓๖	๒๐	-	๑๒๖
- สาขางานพืชศาสตร์	๓๘	๖	-	๒๙	๔	-	๗๒
- สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	๗	-	-	๗	-	-	๒๐
- สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๕	๒๘	-	๖	๓๖	-	๖๓
- สาขางานบัญชี	๘	-	-	๔	-	-	๑๓
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๒	-	-	๑๒	๗๒	-	๑๕๗
- สาขางานการจัดการทรัพยากรฯ	๒๐	-	-	-	๒๔	-	๓๑
- สาขางานช่างกลเกษตร (คูโบต้า)	-	๑๘	-	-	๑๒	-	๓๒
- สาขางานเทคโนโลยีภูมิทัศน์	-	-	-	๒	-	-	๒
- สาขาเทคโนโลยีอ้อย	-	๖	-	-	-	-	๖
รวม	๙๔	๑๕๘	-	๙๖	๑๖๘	-	๕๑๗
รวม ปวช. และ ปวส.							๙๖๐

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
- สาขาเกษตรทั่วไป	๑๙	-	-	๑๙
ระดับ ปวส.	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	๑๙	-	-	๑๙

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/ด้อยโอกาส)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	ด้อยโอกาส	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานเกษตรศาสตร์	๒๐	-	-	๒๐
- สาขางานสัตวศาสตร์	๒๓	-	-	๒๓
- สาขางานพืชศาสตร์	๑๓	-	-	๑๓
- สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	๘	-	-	๑๔
- สาขางานผลิตสัตว์น้ำ	๓	-	-	๓
- สาขางานการตลาด	๕	-	-	๕
- สาขางานการบัญชี	๗	-	-	๗
- สาขางานช่างยานยนต์	๒๒	-	-	๒๒
รวม	๑๐๑	-	-	๑๐๑
ระดับ ปวส.				
- สาขางานสัตวศาสตร์	๕๘	-	-	๕๘
- สาขางานพืชศาสตร์	๔๙	-	-	๔๙
- สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	๑๓	-	-	๑๓
- สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑๘	-	-	๑๘
- สาขางานบัญชี	๘	-	-	๘
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๔	-	-	๔๔
- สาขางานการจัดการทรัพยากรฯ	๕	-	-	๕
- สาขางานช่างกลเกษตร (คูโบต้า)	-	๑๙	-	๑๙
- สาขางานเทคโนโลยีภูมิทัศน์	-	-	-	-
รวม	๘๓	๑๙	๓	๑๐๖
รวมทั้ง ปวช. และ ปวส.	๑๘๔	๑๑๐	๓	๒๙๗

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....คน

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน
- รางวัล กลุ่มลูกเสือวิสามัญ (ชาย) ดีเด่น กลุ่มที่ ๑ หมู่ ๑ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ณ. ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
- รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมทดสอบกำลังใจ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ณ. ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่น ครูดีเด่น และบุคลากรดีเด่นประจำปี ๒๕๖๐ มี ๑๐๖ คน ได้แก่

ผู้บริหารดีเด่น (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ) มี ๕ คน ได้แก่

- | | |
|---------------------|------------|
| ๑. นางจิตโสมนัส | ชัยวงษ์ |
| ๒. นายมิตรจิตร | ทะเลโรงอาด |
| ๓. นางสาวจันทร์เพ็ญ | วรวสุวิสัย |
| ๔. นางสาวสิริกร | แพ่งทอง |
| ๕. นายยุกยุต | สุทธิชาติ |

รางวัลคนดีศรีย่าโม ประจำปี ๒๕๖๐ มี ๑ คน ได้แก่

- | | |
|-----------------|---------|
| ๑. นางจิตโสมนัส | ชัยวงษ์ |
|-----------------|---------|

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ครูดีเด่น (ข้าราชการครู/ครูจ้างสอน/ครูพิเศษ/ครูอาสาสมัคร) มี ๒๗ คน ได้แก่

- | | |
|------------------|------------|
| ๑. นายวาทิต | บัวแสง |
| ๒. นางนฤมล | มีศรี |
| ๓. นางสมพร | ไชยนาพงษ์ |
| ๔. นางวันทนา | บัวแสง |
| ๕. นายประเวทย์ | ใจฝัน |
| ๖. นายอาทิตย์ | สุดาจันทร์ |
| ๗. นางสุกัญญา | ใจฝัน |
| ๘. นางนฤมล | มีศรี |
| ๙. นางสมพร | ไชยนาพงษ์ |
| ๑๐. นางวันทนา | บัวแสง |
| ๑๑. นายประเวทย์ | ใจฝัน |
| ๑๒. นายอาทิตย์ | สุดาจันทร์ |
| ๑๓. นางจุฑารัตน์ | โควสุภัทร |
| ๑๔. นายอนุศิลป์ | เทือกชัยคำ |
| ๑๕. นายมนตรี | ศรีสุระ |
| ๑๖. นายอรรถพร | ไชยนาพงษ์ |
| ๑๗. นายปริญญา | หวังมั่น |
| ๑๘. นายสุรพงษ์ | มีศรี |
| ๑๙. นางมณัญญา | กาฬกาญจน์ |
| ๒๐. นางอุษา | พรพงษ์ |
| ๒๑. นางพรทิพย์ | เทียบกลาง |
| ๒๒. นางพุดิยา | บุตรเอก |
| ๒๓. นายอนรรักษ์ | ปะติโก |

๒๔. นายชนคุณ	สีบทรัพย์
๒๕. นายไพสิฐ	เทียบกลาง
๒๖. นายธีรุตม์	พฤตวิณิษฐ์กุล
๒๗. นางสาวลินดา	ตะโนนทอง

บุคลากรดีเด่น (เจ้าหน้าที่ธุรการ/พนักงานบริการ/ยาม/พนักงานขับรถ) มี ๑๔ คน ได้แก่

๑. นางช่อทิพย์	ลอนจันทิก
๒. นางสาววาสนา	เด็ดพุดชา
๓. นายรัฐจวน	สร้อยสูงเนิน
๔. นายมานพ	ทองซิ่ง
๕. นางนภาพร	สนธิการณ์
๖. นางสาวกนกกร	สุขเหลือง
๗. นางสาวสุภาพร	เหลืองจันทิก
๘. นางสาวจันจิรา	กุลจันทิก
๙. นางสาวนิภาวรรณ	วิไลศรี
๑๐. นายสัจจา	รั้วชัย
๑๑. นางสาวเปรมฤทัย	ดอกบานเย็น
๑๒. นายกิตติชัย	สุขกิจ
๑๓. นางสาวพนิดา	เทศจันทิก
๑๔. นางสาวมลิวรรณ	หน้าจันทิก

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๓.๔.๑ รางวัล ออกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๙ ณ วิทยาลัยเกษตรและ
อุดรธานี

ชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐาน เจริญทอง จำนวน ๙ คน ดังนี้

๑. นายนวดล	ทองนาค	ทักษะการจัดสวนตู้กระจก
๒. นายปรมินทร์	เกษไส	ทักษะการจัดสวนตู้กระจก
๓. นายกฤษณ์	บุญแข็ง	ทักษะวิชาชีพการผลิตน้ำมันจากพืช
๔. นางสาวนอล่าพอ	เพลาวิวรรณ	ทักษะวิชาชีพการผลิตน้ำมันจากพืช
๕. นางสาวนัทธริยา	อ่อนน่วม	ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อไก่
๖. นางสาวอนันท์	บุญปก	ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อไก่
๗. นางสาวสุนารี	กล้าพิทักษ์	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
๘. นายณัฐพงศ์	แก้ววันนา	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
๙. นางสาวนภัสสร	รุ่งเรืองกิจกุล	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

ชนะเลิศอันดับที่ ๒ มาตรฐาน เหรียญทอง จำนวน ๑๐ คน ดังนี้

๑. นางสาวสุวคนธ์	คุชิตา	ทักษะพีชคณิต
๒. นายเอกรัตน์	ทองธรรมรัตน์	ทักษะการใช้แทรกเตอร์
๓. นายชลนที	เฉลียวพจน์	ทักษะการจัดตู้ปลา
๔. นายทักษิณ	สมอาษา	ทักษะการจัดตู้ปลา
๕. นายธวัชชัย	ปีกสันเทียะ	การประกวดนิทรรศการทางการเกษตรของหน่วย ออกท.
๖. นายณัฐพล	สิงห์สรระน้อย	การประกวดนิทรรศการทางการเกษตรของหน่วย ออกท.
๗. นายภาณุวัฒน์	แลจะบก	การประกวดนิทรรศการทางการเกษตรของหน่วย ออกท.
๘. นายวิโรจน์	สรลำน้อย	การประกวดนิทรรศการทางการเกษตรของหน่วย ออกท.
๙. นายศุภวิชญ์	บิดา	การประกวดนิทรรศการทางการเกษตรของหน่วย ออกท.
๑๐. นายสุรเดช	น้อยหนองสรวง	การประกวดนิทรรศการทางการเกษตรของหน่วย ออกท.

ชนะเลิศอันดับที่ ๓ มาตรฐาน เหรียญทอง จำนวน ๘ คน ดังนี้

๑. นายวายุ	ปัดทุม	ทักษะช่างก่อสร้าง
๒. นายสุทัศน์	นุขุนทด	ทักษะช่างก่อสร้าง
๓. นางสาวโยชิตา	โหมสันเทียะ	การสัมมนาผลงานวิชาการผลงานวิจัยสาขาสัตวศาสตร์
๔. นางสาวรัชนิภรณ์	สีทา	การสัมมนาผลงานวิชาการผลงานวิจัยสาขาสัตวศาสตร์
๕. นายพงษ์เพชร	ศรีสุข	การสัมมนาผลงานวิชาการผลงานวิจัยสาขาสัตวศาสตร์
๖. นางสาวมะลิกา	พิกุลหอม	การสัมมนาผลงานวิชาการผลงานวิจัยสาขาบริหารธุรกิจ
๗. นางสาวกัญญาภัค	สร้อยสูงเนิน	การสัมมนาผลงานวิชาการผลงานวิจัยสาขาบริหารธุรกิจ
๘. นางสาวหทัยรัตน์	มาตยะพันธ์	การสัมมนาผลงานวิชาการผลงานวิจัยสาขาบริหารธุรกิจ

๒.๓.๔.๒ รางวัล ออกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๙ ณ วิทยาลัยเกษตรและ
อุตสาหกรรม

๒.๓.๔.๒ รางวัล ออกท. ชาติ ครั้งที่ ๓๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี

ชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. นายสุวัจน์	สวรรคต์ดอน	ทักษะโคเนื้อ
๒. นายนพแก้ว	อินทรสูงเนิน	ทักษะโคเนื้อ

ชนะเลิศอันดับที่ ๓ จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. นางสาวนันทริยา	อ่อนน่วม	ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อไก่
๒. นางสาวอโนทัย	บุญปก	ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อไก่

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีการเกษตรของการอาชีวศึกษา

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑) จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๒) จัดบริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๓) พัฒนาการศึกษาด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช สัตว์ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อการแข่งขันของประเทศ

๓.๑.๔ อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ของผู้เรียน เป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ที่มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ทักษะวิชาชีพและเจตคติที่ดีในวิชาชีพเกษตรกรรม

อัตลักษณ์ของวิทยาลัย การเป็นสถานศึกษาที่มุ่งผลิตเกษตรกรรุ่นใหม่ให้กับสังคม ตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ เช่น โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)

๓.๑.๕ ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๑,๐๐๐,๙๘๓.๔๕	
๒. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการ วิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม	๔๙๘,๐๐๐	
๓. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวดการแสดงโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๔๖๗,๓๖๒.๖๕	
๔. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๕๓๕,๕๘๗	
๕. ใช้จ่ายพัฒนาบุคลากร	๒,๐๒๕,๑๕๐.๒๐	
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๔,๕๒๗,๐๘๓.๓๐	

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปอยู่ในระดับต้องปรับปรุง</p> <p>๒) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกับแรกเข้าอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p>	<p>๑.โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพ</p> <p>๒. โครงการกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๓. โครงการแนะแนวและสวัสดิการนักศึกษา</p> <p>๔. โครงการสร้างเสริมปัญญาและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๕. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและศูนย์วิทยบริการ</p> <p>๖. โครงการสร้างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๗. โครงการพัฒนาระบบบริการ บริหาร และจัดการสถานศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมโครงการ เพื่อให้ส่งเสริมผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น พร้อมทั้งมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดปีการศึกษา ๒๕๕๕</p> <p>เมื่อวันที่ ๓๐- ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖</p> <p>๑) สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบ V-net มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทดสอบครั้งต่อไป</p> <p>๒) สถานศึกษาควรรหาสาเหตุและจัดทำโครงการหรือกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ ที่เป็นเหตุให้ผู้เรียนออกกลางคัน</p> <p>๓). สถานศึกษาควรวางวิธีหรือมาตรการส่งเสริมครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานที่เกี่ยวข้องต่างๆ</p> <p>๔). ควรสร้างสัมพันธ์และเชิญชวนสถานประกอบการชุมชนตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. โครงการสร้างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. โครงการสร้างเสริมปัญญาและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๓. โครงการแนะแนวและสวัสดิการนักศึกษา</p> <p>๔. โครงการกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๕. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและศูนย์วิทยบริการ</p> <p>๖. โครงการพัฒนาระบบบริการ บริหาร และจัดการสถานศึกษา</p> <p>๗. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>๘.โครงการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>๙.โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและแก้ไขปัญหาความยากจน</p> <p>๑๐.โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</p> <p>๑๑.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ</p>	<p>สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมโครงการ มาพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและจัดโครงการช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหา เช่น ทุนการศึกษา จัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้ครู นักเรียน จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p> <p>เมื่อวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔</p> <p>๑) การจัดการด้านโครงการวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์สำหรับผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์โดยจัดให้มีจำนวนผู้เรียนต่อโครงการที่เหมาะสมและประยุกต์โครงการให้สอดคล้องกับอาชีพของชุมชนเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>๒) หาวิธีปรับทัศนคติผู้เรียนด้านอาชีพโดยการให้เห็นถึงความสำเร็จของผู้ประกอบอาชีพ เชิญผู้ประสบความสำเร็จด้านวิชาชีพมาพบปะหารือ หรือพานักศึกษาไปพบปะ เชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาพูดคุย</p> <p>๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อช่วยนักเรียนที่มีปัญหาด้านความยากจนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน หรือเพิ่มการจัดการหลักสูตรทวิภาคีมากขึ้น</p>	<p>๑. โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพ</p> <p>๒. โครงการกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๓. โครงการแนะแนวและสวัสดิการนักศึกษา</p> <p>๔. โครงการสร้างเสริมปัญญาและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๕. โครงการสร้างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๖. โครงการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>๗. โครงการวิชาชีพ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และงานบริหารธุรกิจ</p>	<p>สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูบุคลากร นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ สามารถใช้ในชุมชน ส่งเสริมวิชาชีพ โดยสร้างความตระหนักในอาชีพ จัดสรรงบประมาณ ให้ผู้เรียนที่มีปัญหาโดยจัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีในทุกสาขา</p>

ตอนที่ ๔

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑- ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขา
๒. จัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านแนะแนว
๓. มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ สถานประกอบการมีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน โดยมีแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๑ - ๕ เพื่อเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างการนำข้อมูลมาวิเคราะห์
๔. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผู้สำเร็จการศึกษา ๒๘๘ คน จำนวนผู้ที่ได้ออกงาน ๒๗๓ คน จำนวนผู้ศึกษาต่อ ๑๔๐ คน จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ ๒๕ .คน รวม. ๒๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๑ จำนวนแบบสำรวจที่ส่งไป. ๒๘๘ ชุด ได้รับคืน. ๒๘๘ ชุด คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐ .สถานประกอบการมีความ พึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน.๑๐๑ .แห่ง คิดเป็นร้อยละ.๗๔.๒๖ ความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป..๘๒..แห่งคิดเป็นร้อยละ๘๑.๑๙ .ความพึงพอใจด้านสมรรถนะด้านวิชาชีพ..๙๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ.๘๙.๑๑ .ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน คือ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐..ซึ่งได้รับความพึงพอใจกว่าด้านอื่นๆ จาก ๓ ด้าน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

ควรติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ในสถานประกอบการมีความ พึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรเพิ่มช่องทางระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เช่น การติดตามโดยใช้ E-mail หรือการส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์วิทยาลัยฯ Facebook วิทยาลัย line วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษา และระบบการวัดผลประเมินผล

๒. มีการนิเทศการเรียนการสอนของครู

๓. มีระบบการดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยให้มีครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียนมีการพบปะครูที่ปรึกษาทุกวันหลังเลิกแถวทุกๆวัน ละ ๓๐ นาที ในกิจกรรมโฮมรูม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นั้นมีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นทั้งหมด...๕๘๕ ..คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น จำนวน ๓๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ....๕๓.๕๐...ค่าคะแนน.....๓.๓๔....ระดับคุณภาพ ดี ตามรายละเอียดดังนี้

ระดับ	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน		ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบแรกเข้า
		ผู้เรียนแรกเข้า มี.ย.	ผู้สำเร็จการศึกษา	
ปวช.๓	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขางานการเกษตร - สาขางานพืชศาสตร์ - สาขางานสัตวศาสตร์ - สาขางานอุตสาหกรรมฯ - สาขางานผลิตสัตว์น้ำ	๑๙๑	๖๗	
	รวม	๑๙๑	๖๗	
	สาขาวิชา พาณิชยกรรม - สาขางานการตลาด - สาขางานการบัญชี	๕ ๑๐	๕ ๑๐	
	รวม	๑๕	๑๕	
	สาขาวิชา เครื่องกล - สาขางานยานยนต์	๔๙	๒๒	
รวม	๔๙	๒๒		
รวม ปวช.		๒๕๕	๑๐๔	

ระดับ	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน		ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบแรกเข้า
		ผู้เรียนแรก เข้า ม.ย.	ผู้สำเร็จ การศึกษา	
ปวส.๒	สาขาวิชาพืชศาสตร์ - สาขางานพืชไร่ - สาขาพืชสวน	๑๒๐	๖๕	
	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ - สาขางานการจัดการผลิตภัณฑ์สัตว์	๖๘	๖๔	
	สาขาวิชาอุตสาหกรรมฯ - สาขางานผลิตภัณฑ์สัตว์	๑๓	๑๓	
	สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๒๑	๒๐	
	สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี	๙	๘	
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ - สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	๗๑	๕๓	
	สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรฯ - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรฯ	๘	๗	
	สาขาวิชาช่างกลเกษตร - สาขางานช่างกลเกษตร	๒๐	๑๙	
รวม ปวส.		๓๓๐	๒๐๙	
รวมทั้ง ปวช. และ ปวส.		๕๘๕	๓๑๓	

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น $313 \times 100 / 585 = 53.5\%$

$$\text{ค่าคะแนนเท่ากับ } \frac{53.5}{80} \times 5 = 3.34$$

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)
 ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อพัฒนาผู้สอนให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียน การสอน ที่มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป
๒. ควรมีการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. ควรมีการติดตามดูแลนักเรียนนัศึกษาระหว่างการศึกษาเพื่อที่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
๔. กิจกรรมเชิญผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขอเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย
๓. พัฒนาระบบความร่วมมือกับสถานประกอบการให้สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน
๔. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๓. สถานศึกษาจัดให้มีกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรสนับสนุน และนักศึกษา

๒. ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ

๓. อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม และธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน

๔. มีการร่วมประชุมกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๕. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โดยคณะกรรมการนิเทศติดตามของสถานศึกษา

๖. สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และอื่นๆ ในการจัดอบรมโดยมีคณะทีมงานของครูในวิทยาลัยเป็นวิทยากร และได้จัดให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์คุณธรรมร่วมกันสอดคล้องกับ คำขวัญวิทยาลัย “ความรู้ดี มีฝีมือ ถือคุณธรรม นำชุมชน” คุณธรรม อัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับคำขวัญวิทยาลัย คือ รับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ ตลอดจนมีการตกลงทำโครงการและมีเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการการพัฒนาาร่วมกัน ดังนี้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)
 ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกคน
๒. มีการกำหนดอัตลักษณ์คุณธรรมร่วมกันทุกกลุ่มบุคคล
๓. มีการกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการเสริมแรง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดให้มีการนิเทศและเสริมแรง ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. สถานศึกษามีการประชุม ทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. สถานศึกษานำความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครองรวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้การบริหารงานในสถานศึกษา สามารถสนองนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจใน และหารือข้อมูลร่วมกัน ทำให้มีทิศทางการพัฒนาร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องมีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอส่งผลให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมาย
๔. นำความเห็นจากการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลหลักในการทำแผนพัฒนาในปีต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)
 ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมสร้างความเข้าใจและวางแผนร่วมกันของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของภาครัฐและเอกชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วนอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นำผลการประเมินมากำหนดแผนงานในปีต่อไปให้ครอบคลุมทุกเรื่อง
๒. มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริมกำลังใจในหลากหลายรูปแบบ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ความเข้าใจและทันนโยบายต้นสังกัด
๒. พัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารในสถานศึกษาให้มีหลากหลายช่องทางและรวดเร็ว

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนนักเรียน ทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- รับบรรจุครูผู้ช่วย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มีจำนวนครูทั้งหมด ๗๕..คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด...๑,๑๔๑..คน ระดับ ปวช ๔๖๒ คน อัตรากำลังครูผู้สอนตามเกณฑ์....๑ : ๑๔ ระดับ ปวส. ๕๔๕ คน อัตรากำลังครูผู้สอนตามเกณฑ์....๑ : ๑๓.. วิทยาลัยฯ.

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดครูผู้สอนในรายวิชาที่ครูสอนจบการศึกษาโดยตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการศึกษาดูงาน ฝึกอบรมเพิ่มเติมให้ตรงกับรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดให้ครูสอนตามวุฒิการศึกษาและความรู้ความสามารถที่ตรงกับสาขาวิชา ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนครู..๗๕ คน ได้สอนตรงวุฒิการศึกษาฯ จำนวน..๗๕..คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมและศึกษาดูงานในรายวิชาที่ทำการสอน ได้มีการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชม. ต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดโครงการการฝึกอบรม ประชุมเชิงวิชาการ และศึกษาดูงานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน เช่น โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ โครงการประชุมวิชาการ อภท.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการประชุมวิชาการ อภท.ชาติ โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีครูผู้สอน..๗๕ คน ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี จำนวน..๗๕ .คน คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐. เช่น ๑. ครูแต่ละแผนกวิชา ไปศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปีทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายสนับสนุนการสอน ให้มีจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..๓๙ .คน อัตรากำลังตามเกณฑ์ ๑ : ๓ .คน มีจำนวนบุคลากรตามจำนวนตามเกณฑ์
๒. สถานศึกษามีจำนวนครูจ้างสอนและบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายสนับสนุนการสอนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๒. กิจกรรมวันครู

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีครูจำนวน ๗๕ คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๙ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๑๑๔ คน ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๖ ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาจัดให้ครูผู้สอนสอนตรงกับสาขาวิชาชีพ
๒. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดให้มีจำนวนครูและผู้เรียนในอัตราที่เหมาะสม
๒. จัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. วางแผนการตั้งกรอบอัตรากำลัง
๒. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา โดยงานแผนงานความร่วมมือร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่างๆ
๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แผนปฏิบัติงานประจำปี
๒. แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีการจัดสรรงบ กำกับดูแลและตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายของรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก ของทุกแผนกวิชา
๒. สถานศึกษามีรายจ่าย ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นเงินทั้งสิ้น..๑,๐๐๐,๙๘๓.๔๕. บาท คิดเป็นร้อยละ..๒๑.๗๔

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปบริการวิชาการ และวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
๒. โครงการฝึกอบรมระยะสั้น
๓. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๘๘,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ..๑๐.๘๑ .ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษาจัดให้มีงบประมาณสนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงผลงานทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- สนับสนุนการทำกรประกวด การแสดงผลงาน โครงการ โครงการงานวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาในการแข่งขันวิชาการ อภท. ระดับภาค และระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน และสนับสนุนการทำกรประกวด การแสดงผลงาน โครงการ โครงการงานวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาในการแข่งขันวิชาการ อภท. ระดับภาค และระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ๕ ของงบดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๖๗,๓๖๒.๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรง ตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๓๕,๕๘๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

มีแผนปฏิบัติงานประจำปี และแผนพัฒนาสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ให้มากขึ้น

ขอเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สนับสนุนกิจกรรมการแข่งขันทักษะโครงการวิชาชีพ โครงการสิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล
สารสนเทศ**

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
- สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย ในแต่ละส่วนโดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย อยู่เสมอและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย น่าอยู่

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
- การมอบหมายหน้าที่การทำงานในหน้าที่พิเศษ
- มีป้ายบอก เตือน และข้อตกลงการใช้งานห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษาจัดให้มีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
- จัดให้มีการตรวจครุภัณฑ์ประจำปี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีจำนวนเหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- ๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลภายในและภายนอก
- ๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- ๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
- ๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- ๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล ๕ ประเภท ประกอบด้วย

- (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
- (4) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีจัดการฐานข้อมูล ๕ ประเภท ที่เป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา ประกอบด้วย

- (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
- (4) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษาจัดให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เข้าใช้งานระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ ได้ตลอดเวลา
- จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ทราบขั้นตอนการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าใช้งานระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างง่ายดายและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตลอดเวลา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

๑. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
๒. มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยุบริหารและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
๓. มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
๔. มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล
๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบฐานข้อมูลจากผู้ให้บริการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
๒. มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน
๓. มีการประชุม ดำเนินการลงนามความร่วมมือ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดให้มีการลงนามความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน /กิจกรรม/ โครงการ

สถานศึกษามีแผนงานโครงการ จัดให้มีการร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน /กิจกรรม/ โครงการ

สถานศึกษา มีบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานลงนามร่วมจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน จำนวน ๖๕ แห่ง มีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียน ๔

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน /กิจกรรม/ โครงการ

สถานศึกษา มีแผนงานโครงการเชิญบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน /กิจกรรม/ โครงการ

สถานศึกษา มีการเชิญบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนทุกแผนกวิชา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งหมด ๒๐ คน ๓ สถานประกอบการ แผนกสัต์ว์ศาสตร์ จำนวน ๒ คน และ ๑ สถานประกอบการ แผนกช่างกลเกษตร จำนวน ๘ คน และ ๑ สถานประกอบการ แผนกประมง จำนวน ๑ สถานประกอบการ งานวิทยาคี จำนวน ๓ คน งานกิจกรรม จำนวน ๓ คน งานแนะแนว จำนวน ๔ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน /กิจกรรม/ โครงการ

- สถานศึกษา มีแผนงานโครงการ ในการรับบริจาคทุนการศึกษาจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน จากหลากหลายแหล่งเงินทุน
- กิจกรรมการมอบทุนการศึกษาในวันไหว้ครู

ผลการดำเนินงาน /กิจกรรม/ โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ทั้งหมด ๓๑ ทุน ต่อนักเรียน นักศึกษา ๖๔ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน /กิจกรรม/ โครงการ

สถานศึกษา มีแผนงานโครงการและการประชาสัมพันธ์ ขอความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งหมด ๕ รายการ ดังนี้ ๑. เครื่องยนต์ดีเซล จากบริษัท สยามคูโบต้า จำกัด ๒. ตู้เย็น จากศิษย์เก่า ๓. เครื่องพิมพ์ จากศิษย์เก่า ๔. สื่อการสอนกายวิภาคสัต์ว์ใหญ่ ๕. ทีวี จากศิษย์เก่า

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) พอใช้ (3 คะแนน)
 ดี (4 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

๑. มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

๒. มีบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

๓. ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในทุกรูปแบบเพิ่มมากขึ้น

๒. ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

ขอเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติเครือข่ายความร่วมมือ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๗๕ คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕๘ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนทั้งหมด ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และสอนเสร็จมีการบันทึกหลังการสอนในทุกแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เช่น การพัฒนาเป็นรายบุคคล การทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๗๕ คนได้จัดทำการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีแผนงานโครงการ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

- มีตารางการนิเทศการสอน
- มีการบันทึกการนิเทศและข้อเสนอแนะของครูแต่ละคน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๗๕ คน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและได้รับผลการนิเทศและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนของครู จำนวน ๗๕ คน ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- ๑) การระบุปัญหา
- ๒) การระบุวัตถุประสงค์
- ๓) วิธีการดำเนินการ
- ๔) การเก็บข้อมูล
- ๕) การวิเคราะห์ข้อมูล รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้

ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีแผนงานโครงการศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคน แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๗๕ คน มีพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๗๕ คน ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)
 ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน
๒. ครูทุกคนนำผลการจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
๓. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน
๔. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. กำกับครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ขอเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. มีการนิเทศการเรียนการสอน การส่งบันทึกการสอน การส่งโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่นเกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การสำรวจความต้องการในการพัฒนารายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข นำผลไปใช้ในแต่ละรายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

แผนกวิชาจัดสำรวจความต้องการในการพัฒนารายวิชา เช่น จากแบบประเมินผลการฝึกงานจาการออกนิเทศน์นักศึกษา การเชิญสถานประกอบการร่วมประชุม ร่วมกับสถานประกอบการ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข นำผลไปใช้ในแต่ละรายวิชา จำนวน ๗ แผนกวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)
 ดี (๔ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
๒. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน
๓. ครูทุกคนนำผลการจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนา

ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน การฝึกงาน การทำวิจัย
๒. เชิญสถานประกอบการร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
๓. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. การส่งเสริมครูในการพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพ
๒. เชิญสถานประกอบการร่วมจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนงานโครงการ และดำเนินการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด ๑,๑๔๑ คน มีผู้เรียนหลักสูตรทวิภาคี จำนวน ๑๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๙ ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษา มีโครงการในการออกฝึกงาน และสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์ตรงสาขาวิชาชีพ มีการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกงาน ปัจฉิมนิเทศหลังจากฝึกงาน มีตารางการนิเทศจากครูนิเทศอย่างชัดเจน มีเอกสารรายงานการนิเทศ มีข้อเสนอแนะต่างๆจากครูการนิเทศ และมีรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษา มีนักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตรงสาขาวิชาชีพและได้รับการนิเทศอย่างน้อย ๑ ครั้ง ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีแผนงานโครงการ มีคณะกรรมการในการทำงาน ดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือ เป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

แผนกวิชาชีพ มีแผนงาน โครงการศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงาน ที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีแผนงานโครงการ คำสั่งคณะกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพดำเนินการทดสอบตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๑๐๑ คน เข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๑ คน สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพฯ จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๒๒๓ คน เข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพฯ จำนวน ๒๒๓ คน สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพฯ จำนวน ๒๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยภาพรวมมีผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ จำนวน ๓๒๔ คน เข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพฯ จำนวน ๓๒๔ คน ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด จำนวน ๓๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่น การแข่งขันทักษะวิชาการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ๑,๑๔๑ คน ได้รับการยกย่อง นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก จำนวน ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๒ ผลการประเมิน ผ่าน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ถูกต้อง
- ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ขอเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- จัดให้มีการเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาระบบทวิภาคีในสาขาวิชาอื่นๆที่ยังไม่ได้เปิดสอน
- ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักสูตรทวิภาคีให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานกิจกรรม กิจกรรมด้าน การรักษา ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จำนวนมากกว่า ๕ กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย เช่น

๑. กิจกรรมเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา
๒. กิจกรรมพิธีไหว้ครู
๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา
๔. กิจกรรมถวายอาลัยแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๕. กิจกรรมเลือกตั้งนายก อภท.หน่วยนครราชสีมา
๖. กิจกรรมชาวโคราช ร้อยดวงใจ ถวายความอาลัยในหลวง
๗. กิจกรรมทำริบบิ้นดำแจกเพื่อถวายอาลัย

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๕ กิจกรรม

- ดังนี้
๑. กิจกรรมโครงการชีววิถีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 ๒. กิจกรรม อภท.ร่วมใจรักษ์สิ่งแวดล้อม
 ๓. กิจกรรมปลูกหญ้าแฝกเฉลิมพระเกียรติในวันแม่แห่งชาติ
 ๔. กิจกรรมปล่อยปลาเฉลิมพระเกียรติในงานอบรมผู้นำ อภท.
 ๕. กิจกรรมโครงการดาวเรืองเหลืองราชันย์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๕ กิจกรรม
ประเด็นการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕
กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ให้ผู้เรียนแต่ละคน
เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เช่น

๑. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
๒. กิจกรรมกีฬาสี่
๓. งานมหกรรมกีฬาอาเซียนนครราชสีมาเกมส์
๔. กิจกรรมประกวดร้องเพลงเดี่ยว
๕. กิจกรรมประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง
๖. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอก
สถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน ๖ กิจกรรม
และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑
กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีแผนงาน และโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการ
ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

๑. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
๒. โครงการชีววิถี

๓. กิจกรรมปลูกข้าวโพดหวานจำหน่าย
๔. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรเพื่อจำหน่าย
๕. กิจกรรมเลี้ยงปลานิล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ กิจกรรม และมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม เช่น

๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น
๓. โครงการฝึกอบรมอาชีพเพาะเห็ด
๔. โครงการฝึกอบรมอาชีพการผลิตอาหารปลา
๕. โครงการอบรมผู้สูงวัย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ กิจกรรม และให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

๑. มีการจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีการรายงานโครงการอย่างเป็นระบบ
๓. มีการออกบริการวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างความรู้ความเข้าใจในการปลูกฝังจิตสำนึกการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมและเกิดพฤติกรรมถาวร

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

มีแผนงาน โครงการ สร้างความรู้ความเข้าใจในการปลูกฝังจิตสำนึกการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมและเกิดพฤติกรรมถาวร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการการประกันคุณภาพฯ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ในมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙
๓. จัดทำรายงานประจำปี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- รูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒. มีการพัฒนาสถานศึกษาจากข้อเสนอแนะของการประเมิน

จุดที่ควรพัฒนา

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

พัฒนาระบบข้อมูลการประกันคุณภาพฯ ในรูปแบบสารสนเทศที่เข้าถึงได้ง่าย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการการประกันคุณภาพฯ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ในมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๘ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเทียบได้ค่าคะแนน ๓.๘๔

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ขอเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้	เปรียบเทียบการพัฒนา			พัฒนา / ไม่พัฒนา
	-	๒๕๖๐-...	
	..๒๕๕๙. (ปการศึกษา) (ค่าคะแนน) (ระดับคุณภาพ)	(ปการศึกษา) (ค่าคะแนน) (ระดับคุณภาพ)	(ปการศึกษา) (ค่าคะแนน) (ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔	๕		
	ดี	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๓	๓		
	พอใช้	พอใช้		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	๕	๕		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	๕		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	๕		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารด้านการเงิน	๕	๕		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	๕		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๔	๕		
	ดี	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๔	๔		
	ดี	ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๔	๔		
	ดี	ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	๔		
	ดี	ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔	๕		
	ดี	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕	๕		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	๔		
		ดี		

ตอนที่ ๕

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๓	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานสังกัด	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๔	ดี

๔.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน.....๙.....ตัวบ่งชี้
๔.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน.....๔.....ตัวบ่งชี้
๔.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้
๔.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
๔.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

๕.๒. สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

- ๑) สถานประกอบการมีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒) มีการกำหนดอัตลักษณ์คุณธรรมร่วมกันทุกกลุ่มบุคคล
- ๓) มีการกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการเสริมแรง
- ๔) สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่าง

ถูกต้อง

๕) สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมสร้างความเข้าใจและวางแผนร่วมกันของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภาครัฐและเอกชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วนอย่างสม่ำเสมอ

- ๖) สถานศึกษาจัดให้ครูผู้สอนสอนตรงกับสาขาวิชาชีพ
- ๗) ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๘) ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก
- ๙) มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

และปลอดภัย

๑๐) มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๑๑) มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๑๒) มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

๑๓) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔) มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

๑๕) มีบุคคล ชุมชน มาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา ด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

๑๖) ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๑๗) ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

๑๘) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

๑๙) ครูทุกคนนำผลการจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๒๐) มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอน

๒๑) ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

๒๒) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒๓) ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๒๔) ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ถูกต้อง

๓๐) ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

๓๑) มีการจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพในทุกด้าน

๓๒) มีการรายงานโครงการอย่างเป็นระบบ

๓๓) มีการออกบริการวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชาชีพ

๓๔) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓๕) มีการพัฒนาสถานศึกษาจากข้อเสนอแนะของการประเมิน

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑) มีการสำรวจข้อมูลจากสถานประกอบการที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓) ควรเชิญวิทยากรที่มาจากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่นักเรียน นักศึกษาไปฝึกงานจริงมาให้ความรู้ และเป็นเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอน

๔) ควรมีการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕) ควรมีการติดตามดูแลนักเรียนนักศึกษา ระหว่างการศึกษาเพื่อที่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๖) ควรจัดให้มีการนิเทศและเสริมแรง ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

๗) มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริมกำลังใจในหลากหลายรูปแบบ

๘) พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน การฝึกงาน การทำวิจัย

๙) เชิญสถานประกอบการร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

๑๐) จัดให้มีการเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

๑๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปลูกฝังจิตสำนึกการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการค้ารงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมและเกิดพฤติกรรมถาวร

๕.๒.๓ ขอเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑) ควรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓) พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย

๔) พัฒนาระบบความร่วมมือกับสถานประกอบการให้สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน

๕) พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๖) จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

๗) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ความเข้าใจและทันสมัยตามต้นสังกัด

๘) พัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารในสถานศึกษาให้มีหลากหลายช่องทางและรวดเร็ว

๙) ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐) ประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๑๑) จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติเครือข่ายความร่วมมือ

๑๒) การส่งเสริมครูในการพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๓) เชิญสถานประกอบการร่วมจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๑๔) จัดให้มีการเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาระบบทวิภาคีในสาขาวิชาอื่นๆที่ยังไม่ได้เปิดสอน

๑๕) มีแผนงาน โครงการ สร้างความรู้ความเข้าใจในการปลูกฝังจิตสำนึกการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการค้ารงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมและเกิดพฤติกรรมถาวร

๑๖) พัฒนาระบบข้อมูลการประกันคุณภาพในรูปแบบสารสนเทศที่เข้าถึงได้ง่าย

๔.๒.๔.๕ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) โครงการพัฒนาพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยฯ ทุกคน ได้มีโอกาสได้รับการอบรม หรือศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ใหม่ ๆ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งหรืออย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง/คน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

(คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา)